Отдел образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края

ПРИКАЗ

12 сентября 2019 г. с. Степное №251

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2020»

 В соответствие с планом работы отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края на 2019-2020 годы, в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии

педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1.Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» (далее Конкурс) в два этапа:

 1 этап - (в дошкольных образовательных учреждениях) – с 01 октября по 21 октября 2019 г.;

 2 этап состоит из двух туров: заочного и очного:

- заочный тур с 01 ноября 2019 г. по 15 ноября 2019 г.;

- очный тур с 18 ноября по 29 ноября 2019 года.

 2. Финал Конкурса провести 12 декабря 2019 года на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солныщко», п.Верхнестепной.

 3.Утвердить:

 3.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» (далее – Положение) (приложение №1);

 3.2. Состав жюри (приложение № 2).

 4.Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

 4.1.Организовать проведение конкурса среди воспитателей в дошкольных  образовательных учреждениях в соответствии с Положением проведения муниципального этапа Конкурса.

 4.2.Обеспечить участие педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (победителей 1 этапа) в муниципальном этапе Конкурса.

 5.Организационно – методическому отделу МКУ «Административно – хозяйственный центр системы образования» Степновского муниципального района (Кулиш О.И.):

 5.1.Осуществить необходимую организационно-методическую работу по подготовке и проведению муниципального этапа Конкурса.

 5.2. В срок до 01 декабря 2019 года сформировать программу проведения конкурса.

 5.3.Подготовить материалы на победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» и направить в краевой оргкомитет в сроки, установленные порядком проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020».

 6. Директору МКУ «Административно – хозяйственный центр системы образования» Степновского муниципального района Головатову А.В. обеспечить финансирование проведения Конкурса согласно утвержденной сметы расходов (приложение №3).

 7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края Радченко А.И.

 8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования администрации Степновского муниципального района

Ставропольского края И.С.Фарсиян

|  |
| --- |
|  Приложение №1  к приказу отдела образования  администрации Степновского  муниципального района  Ставропольского края  от 12.09. 2019 г. №251 |

Положение

о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020»

 Организаторами  муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2020» (далее - Конкурс) являются   отдел образования администрации  Степновского муниципального района совместно со Степновской районной    организацией профсоюза работников  народного образования и науки  РФ (по согласованию).

 **1.Цели и задачи конкурса**

 1.1. Цель Конкурса - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Степновского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района Ставропольского края, молодых талантов, их открытий, разработок, стимулирование и поощрение их инновационной деятельности, реализующих на практике требования современной модели образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

 1.2. Задачи Конкурса:

 **1) в номинации «Лучший воспитатель»:**

 выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий системы дошкольного образования;

 развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений;

 повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования на территории Степновского муниципального района Ставропольского края;

 выявление талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 распространение лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района Ставропольского края;

 **2) в номинации «Педагогический дебют»:**

 выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

 развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической

деятельности;

 повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Степновского муниципального района Ставропольского края;

 расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической

среде;

 создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Степновского муниципального района Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**2. Участники конкурса**

2.1. Номинация «Лучший воспитатель». Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района без ограничения стажа и возраста.

 Номинация «Педагогический дебют». Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района имеющие стаж работы не более 3-х лет, в возрасте до 35 лет.

 2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

 2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

 - он не является гражданином Российской Федерации;

 - он не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

 - он представил не полный перечень документов;

 - выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

 - заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

 - формат представленных документов (материалов) не соответствует требованиям, указанных в приложениях настоящего Порядка;

- он являлся победителем Конкурса в 2015-2019 годах.

**3. Требования к оформлению документов и материалов**

 3.1. Заявители направляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы

и материалы **НЕ ПОЗЖЕ 01 НОЯБРЯ 2019 ГОДА:**

- личное заявление кандидата на бумажном и электронном носителях (приложение 1 к Положению);

- представление по форме (приложение 2 к Положению);

- информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном носителях (приложение 3 к Положению);

- конкурсные материалы (приложение 4 к Положению).

 3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

 **4. Перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки**

 4.1. Первый тур (заочный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает три конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Педагогическая находка»;

«Визитная карточка»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает четыре конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Педагогическая находка»;

«Визитная карточка»;

Эссе «Я - педагог».

**1) «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

 Формат: страница участника муниципального этапа Конкурса на интернет- сайте дошкольного образовательного учреждения, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

 Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

 Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации)

( 0 - 15 баллов);

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)

( 0 - 10 баллов).

 Максимальное количество баллов - 25.

**2) «Педагогическая находка».**

 Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

 Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

 Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0 - 10 баллов);

- практичность, доступность, применимость (0 - 10 баллов);

- соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (0 - 20 баллов).

Максимальное количество баллов - 40.

**3) «Визитная карточка».**

 Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

 Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименование муниципального района Ставропольского края и образовательного учреждения, которое он представляет.

 Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 - 5 баллов);

- информативность (0 - 5 балов);

- оригинальность (0 - 5 баллов);

- полнота и корректность подачи информации (0 - 5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

 Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и другие).

**4) Эссе «Я — педагог».**

 Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

 Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа.

 Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

 Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 - 5 баллов);

- широта и масштабность кругозора (0 - 5 баллов);

- индивидуальность (0 - 5 баллов);

- уровень профессионального мышления (0 - 5 баллов);

- уровень изложения и художественный стиль (0 - 5 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

 Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам и суммируются с итогами второго (очного) тура Конкурса.

 4.2. Второй тур (очный) Конкурса.

 Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне Конкурса.

 Второй тур (очный) Конкурса:

- в номинации «Лучший воспитатель» включает три конкурсных испытания:

«Сочинение на заданную тему»;

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

- в номинации «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

**1) «Сочинение на заданную тему».**

 Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения:

дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

 Тематические направления сочинений определяются Оргкомитетом и

оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается

в первый конкурсный день.

 Регламент: не более 120 минут.

 Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

 Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 - 5 баллов);

- глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0 - 5 баллов);

- аргументация собственного мнения (0 - 5 баллов);

- композиционная цельность и логичность изложения (0 - 5 баллов);

- культура речи, грамотность (0 - 5 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

**2) «Мастер-класс».**

 Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

 Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

 Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

 Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) ( 0 - 10 баллов);

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных

приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками)

(0 - 10 баллов);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) ( 0 - 6 баллов);

- глубина и оригинальность содержания (0 - 4 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования

(0- 10 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0- 10 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0 -10 баллов).

Максимальное количество баллов - 60.

**3) «Педагогическое мероприятие с детьми».**

 Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

 Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется самим конкурсантом. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательного учреждения, в которой проходит конкурсное испытание.

 Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного

процесса (педагогами и воспитанниками) (0 - 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0- 10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 - 10 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 - 10 баллов);

- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического

мониторинга, позволяющие оценить степень форсирования у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50.

 4.3. В финале принимают участие 4-6 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге и по итогам заочного тура и демонстрации педагогического мероприятия с детьми.

 **5. Награждение победителей.**

Объявление и награждение победителей и лауреатов конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

Участник конкурса, занявший первое место, признается победителем конкурса, ему вручаются Диплом и ценный подарок.

Призеры награждаются Дипломами и ценными подарками.

Все участники финала конкурса награждаются почетными грамотами и поощрительными призами.

 **Приложение 1**

 В Оргкомитет муниципального этапа

 Всероссийского профессионального

 конкурса «Воспитатель года России - 2020»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Подпись

 **Приложение 2**

 В Оргкомитет муниципального этапа

 Всероссийского профессионального

 конкурса «Воспитатель года России - 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название этапа конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2020»

Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О.)

М.П.

**Приложение 3**

 Информационная карта участника

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2020»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет – портфолио»** |
| Адрес интернет – сайта персонального или дошкольного образовательного учреждения |  |
| **5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»** |
| Образовательная область, форма  |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **6. Общественная деятельность** |
| Членство в Профсоюзе (дата вступления) |  |
| **7. Досуг** |
| Хобби |  |
| **8. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **9. Примечание** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество участника)

 (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.