**Общее образование**

В целях реализации конституционных прав граждан на получение образования в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, аккредитованы, являются юридическими лицами, функционируют в соответствии с Уставом и локальными актами. В округе создана и функционирует рациональная сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая потребность граждан в общем, дошкольном и дополнительном образовании.

На начало 2023/24 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 2404 чел. На конец 2023/24 учебного года в общеобразовательных учреждениях округа обучались 2379 обучающихся, из них на ступени начального общего образования - 960 человек, что составляет 40,4 % от общей численности обучающихся, на ступени основного общего образования - 1248 обучающихся (52,5 %), на ступени среднего общего образования – 171 (7,2 %). Наибольшее количество обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное - 713 чел., наименьшее – в МОУ ООШ № 8, х. Восточный - 38 чел. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2023/24 учебном году – 17,1 обучающихся.

**Система общего образования Степновского муниципального округа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/  2021 | Динами  ка | 2021/  2022 | Динами  ка | 2022/2023 | Динами  ка | 2023/  2024 |
| Количество ОУ | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |
| Контингент, тыс. чел. | 2445 | + | 2458 | - | 2432 | - | 2379 |
| Количество выпускников 11 кл., чел | 84 | - | 77 | - | 76 | + | 80 |
| Количество выпускников 9 кл., чел | 204 | + | 230 | + | 244 | - | 232 |
| Количество первоклассников, чел. | 258 | + | 278 | - | 225 | + | 234 |

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях за три года уменьшилось на 39 человек (АППГ – рост на 4 чел.).

Форма обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях - дневная (очная). В 2023/24 учебном году на дому обучались 53 человека, в том числе дистанционно - 4 человека. На текущий момент обучение ведется в первую и вторую смены только в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

**Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа, по сменам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование административной территории | Школы | | | | | | |
| Общее количество обучающихся | из них 1-4 классов | из них  5-11  классов | 1-4 классы | | 5-11 классы | |
| 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Степновский  Муниципальный округ | 2379 | 960 | 1419 | 884 | 76 | 1419 | - |

По итогам 2023/24 учебного года аттестовано 2328 обучающихся. Анализ результатов, предоставленных школами, показал, что в общеобразовательных учреждениях Степновского округа обучается 51 неуспевающих учеников, что составляет 2,4 % от общего количества обучающихся. К **неуспевающим** обучающимся относятся ученики, которые при реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования не достигли базового уровня освоения программ.

168 учащихся (7,8 %) завершили учебный год на «отлично» (АППГ – 152 отличников и составил 6,3 %), хорошистов – 818 (34,4 %) (АППГ – 843 чел. и составил 34,7 %).

Таким образом, показатель **качества** знаний по округу на конец года составил 31,6 %, что на 4,5 процента ниже по отношению к результатам предыдущего учебного года (АППГ – 36,1 %), уровень **обученности** за 2023/24 учебный год составил 97,6 %, что на 1 % ниже уровня прошлого учебного года (АППГ – 98,6 %).

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в районе.

На всех уровнях управления итоги государственной итоговой аттестации становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников и дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В целях формирования целостной системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, обеспечения системной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Степновского муниципального округа издан приказ № 454 от 25 сентября 2023 г. «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Степновском муниципальном округе Ставропольского края в 2024 году».

В 2023/24 учебном году с целью определения оценки качества подготовки обучающихся к ГИА и в соответствии с приказом управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 17 октября 2023 г. № 508 «Об утверждении графика проведения репетиционных работ для подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, сдаваемых обучающимися в 9-х и 11-х классах в 2024 году» были проведены репетиционные работы по обязательным предметам и предметам по выбору.

В общеобразовательных учреждениях проанализированы и обсуждены результаты всех проведённых в течение учебного года оценочных процедур.

В подготовительный период решались задачи федерального и регионального уровней по организации ЕГЭ в 2024 году: апробация проведения ЕГЭ по английскому языку, русскому языку, географии, апробация проведения компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ, апробация технологии печати КИМ и сканирования в аудиториях экзаменационных материалов. С этой целью проведено несколько тренировочных экзаменов с участием и без участия выпускников, в ходе которых отрабатывались практические навыки всех участников ЕГЭ, таких как использование членами государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи, печать и сканирование организаторами в аудиториях контрольных измерительных материалов, сканирование и передача экзаменационных материалов техническими специалистами в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения тренировочных экзаменов в соответствии с регламентами.

Проводимые тренировочные мероприятия были направлены на тренировку навыков как сотрудников, привлекаемых для работы в ППЭ, так и выпускников. В результате 100 % сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ, прошли тренировку по реализации технологии печати и сканирования полного комплекта 4 экзаменационных материалов, что в значительной степени позволило в ходе ГИА обеспечить работу пунктов проведения единого государственного экзамена без сбоев и нарушений требований порядка проведения ГИА.

По результатам диагностики была спланирована и проведена работа по выявлению групп риска, организована индивидуальная работа с обучающимися и педагогами.

В целях реализации Порядка ГИА-11 и организации качественной работы ППЭ в соответствии с требованиями Рособрнадзора для 100 % сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ в 2024 году, проведено дистанционное обучение сотрудников на учебной платформе Федерального центра тестирования edu.rustest.ru с последующей сертификацией.

В период подготовки к ГИА-11 организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы - родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики. В марте 2024 года в ходе тренировочного экзамена на базе МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Для родителей выпускников 11 классов была организована пробная сдача ЕГЭ. Цель акции - помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ. Для своевременного оповещения учащихся и родителей об организации и ходе ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях были оформлены стенды. Так же все информационные материалы представлены на сайтах управления образования и общеобразовательных учреждений.

Для проведения ГИА по программам среднего общего образования на территории Степновского муниципального округа сформировано 2 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы и МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща.

В течение учебного года реализован план действий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Критериями оценки качества подготовки и проведения ГИА являются своевременность и качество планирования РБД, качество подготовки сотрудников ППЭ, своевременность качество технической подготовки ППЭ. В результате выполненных мер:

- сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ГИА;

- выверена информация, загруженная в РБД под роспись обучающихся;

- осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2024 году, о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в т.ч. с родителями выпускников;

- на сайтах общеобразовательных учреждений представлена максимально необходимая информация для участников ГИА: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании ЕГЭ в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;

- общеобразовательными учреждениями округа проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей), учителей - предметников с целью ознакомления с нововведениями в организации и проведении ЕГЭ в 2024 году, также рассматривались вопросы о результатах сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за предыдущие годы, намечен план действий по успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в предстоящем году. На административных совещаниях, педагогических советах, методических семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году;

- организовано повышение квалификации в различных формах по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024 году всех лиц, внесённых в базу РБД. 100% сотрудников ППЭ, включая общественных наблюдателей, получили сертификаты;

- проведение тренировочных мероприятий в полном объеме способствовало более слаженной работе всех сотрудников ППЭ и в значительной степени позволило избежать допущение ошибок и неточностей в их действиях в ходе основного этапа ЕГЭ. В результате при реализации в ППЭ технологий ГИА-11 не было допущено ни одного нарушения в условиях технологических особенностей ГИА-2024. Данные федерального и регионального мониторингов об отсутствии нарушений и отклонений от требований, выявленных при подготовке к проведению и организации государственной итоговой аттестации на территории Степновского муниципального округа свидетельствует о надлежащем качестве проведения процедур;

- проведена информационно-агитационная работа по привлечению граждан к общественному контролю за соблюдением порядка при проведении ГИА. Аккредитовано 12 общественных наблюдателей. Охват общественным наблюдением составил 100% аудиторий во всех ППЭ.

Обеспечена подготовка экспертов предметных комиссий в системе дистанционного обучения регионального уровня с прохождением тренингов и квалификационных испытаний на приобретение статусов. Приказом министерства образования Ставропольского края утверждён состав экспертных комиссий, в который вошло 8 педагогов Степновского муниципального округа.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 80 выпускников (100 %) из 8 образовательных учреждений Степновского муниципального округа.

Контингент обучающихся 11–х классов общеобразовательных учреждений, внесённых в РБД, закреплённых за пунктами проведения экзаменов 0058 и 0059

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОУ | Наименование ОУ | Количество учащихся в ОУ | Из них ОВЗ | Количество не допущенных до ГИА |
| 23001 | МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное | 18 | 2 | 0 |
| 23002 | МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы | 22 | 1 | 0 |
| 23003 | МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка | 5 | 0 | 0 |
| 23004 | МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной | 6 | 0 | 0 |
| 23005 | МОУ СОШ № 5, с. Соломенское | 9 | 0 | 0 |
| 23006 | МОУ СОШ № 6, с. Ольгино | 7 | 0 | 0 |
| 23007 | МОУ СОШ № 7, с. Варениковское | 11 | 1 | 0 |
| 23008 | МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща | 2 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **80** | **4** | **0** |

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 06 декабря 2023 г. По результатам проведенных мероприятий все 80 обучающихся получили «зачет» (100 %).

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2024 году в целом соответствует общероссийским тенденциям. Информация по данному показателю отражена в таблице.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Русский язык | Математика (БУ) | Математика (ПУ) | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | География | Литература | Английский язык | КЕГЭ |
| Кол-во участников (чел.) | 2022 г. | 77 | 57 | 20 | 7 | 15 | 23 | 11 | 32 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 2023 г. | 76 | 63 | 13 | 7 | 16 | 20 | 29 | 37 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 2024 г. | 80 | 65 | 15 | 7 | 21 | 26 | 15 | 34 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| Доля от общего кол-ва участников (%) | 2022 г. | 100 | 74 | 26 | 9,1 | 19,5 | 29,9 | 14,3 | 41,6 | 1,3 | 3,9 | 1,3 | 1,3 |
| 2023 г. | 100 | 82,9 | 17,1 | 9,2 | 21,1 | 26,3 | 38,2 | 48,7 | 0 | 1,3 | 2,6 | 1,3 |
| 2024 г. | 100 | 81,25 | 18,75 | 8,75 | 26,25 | 32,5 | 18,75 | 42,5 | 2,5 | 0 | 2,5 | 6,25 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ определяется выбором специальности при поступлении в ВУЗ. Следует отметить, что на протяжении трех последних лет доля выбравших тот или иной предмет практически остаётся неизменной. Наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: математика профильного уровня (18,75 %), обществознание (42,5 %), физика (8,75 %), химия (26,25 %), поскольку практически все технические вузы заявили в качестве вступительных испытаний математику, физику и русский язык, а вузы гуманитарной направленности чаще всего запрашивают обществознание. Сохраняется примерно одинаковая доля выбравших другие предметы. Наблюдается прирост числа участников ЕГЭ по информатике и ИКТ. Доля выбравших информатику увеличилась. Выпускников школ интересуют специальности, связанные с цифровыми технологиями и IT направлением.

В таблице 3 представлены результаты муниципального мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в 2023/24 учебном году.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | СОШ № 6 | СОШ № 7 | СОШ № 10 |
| Качество базовой подготовки обучающихся | Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.  Доля (%) | | | | | | | |
| 27,8 | 40,9 | 0 | 33,3 | 22,2 | 42,9 | 27,3 | 0 |
| Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки | Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов. Доля (%) | | | | | | | |
| 0 | 0 | 50 | 50 | - | - | - | - |
| Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 60 и более баллов. Доля (%) | | | | | | | |
| 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11. Доля (%) | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,25 | 0 |

Информация о неуспешных результатах выпускников 11-х классов в 2024 году показана в таблице 4.

Таблица 4

**Доля не набравших минимального балла от числа сдававших (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика (БУ) | Математика (ПУ) | История | Обществознание | Физика | Биология | Химия | География | Литература | Английский язык | КЕГЭ | Итого |
| 2022 | 1,3 | 12,1 | 5 | 18,2 | 25 | 0 | 26,1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,1 |
| 2023 | 0 | 3 | 23,1 | 10,3 | 40,5 | 28,6 | 15 | 12,5 | - | 0 | 0 | 0 | 39,5 |
| 2024 | 1,25 | 1,5 | 13,3 | 6,7 | 41,2 | 14,3 | 26,9 | 38,1 | 0 | - | 50 | 75 | 47,5 |

Таблица 5

**Количество не набравших минимального балла в разрезе школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024 г. | Количество участников ЕГЭ | Русский язык | Математика (БУ) | Математика (ПУ) | История | Обществознание | Физика | Биология | Химия | География | Английский язык | КЕГЭ | итого |
| МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | - | 1 | 2 | 0 | - | 1 | 8 |
| МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 15 |
| МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка | 5 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | - | - | - | 0 |
| МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| МОУ СОШ № 5, с. Соломенское | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0 | - | 4 |
| МОУ СОШ № 6, с. Ольгино | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 3 | 2 | - | - | - | 5 |
| МОУ СОШ № 7, с. Варениковское | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | 4 |
| МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща | 2 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - | - | - | - | 0 |
| **ИТОГО** | **80** | **1** | **1** | **1** | **1** | **14** | **1** | **7** | **8** | **0** | **1** | **3** | **38** |

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по экзаменам в 2024 году выросла и составила 47,5 %, что на 8 % выше показателя прошлого года. Увеличился и перечень предметов по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество не преодолевших минимальный порог по информатике и ИКТ - 75 (АППГ - 0 %).

Общее количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по обязательным предметам и предметам по выбору составило 38 человек, аналогичный показатель прошлого года 30 человек.

Перечень общеобразовательных учреждений, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету:

- 15 выпускников МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы не преодолели минимальный порог по следующим предметам: 1 - по истории, 7 - по обществознанию, 2 - по биологии, 1 – по английскому языку, 2 – по информатике и ИКТ;

- 8 выпускников из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное не преодолели минимальный порог по следующим предметам: не сдали математику профильного уровня (1 чел.), обществознание (3 чел.), биологию (1 чел.), химию (2 чел.), информатику и ИКТ (1 чел.);

- 5 выпускников из МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, не преодолели минимальный порог по следующим предметам: 3 - по биологии, 2- по химии;

- по 4 человека не сдали из МОУ СОШ № 5, с. Соломенское (обществознание, физика, биология, химия), из МОУ СОШ № 7, с. Варениковское (русский язык, математика базового уровня, обществознание, химия);

- 2 выпускника из МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной не преодолели минимальный порог по обществознанию.

Таблица 6

**Доля выпускников, преодолевших минимальный порог,**

**% (успеваемость)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 г. | 2024 г. | Динамика |
| Русский язык | 100 | 98,75 | - 1,25 |
| Математика (Б.) | 97 | 98,5 | + 1,5 |
| Математика (П.) | 76,9 | 93,3 | + 16,4 |
| Химия | 87,5 | 61,9 | - 25,6 |
| Литература | 100 | Не сдавали | - |
| География | Не сдавали | 100 | - |
| История | 89,7 | 93,3 | + 3,6 |
| Физика | 71,4 | 85,7 | + 14,3 |
| Обществознание | 59,5 | 58,8 | - 0,7 |
| Биология | 85 | 73,1 | - 11,9 |
| Английский язык | 100 | 50 | - 50 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 25 | - 75 |

**Положительная динамика** наблюдается по предметам: математика базового уровня (+ 1,5 %), математика профильного уровня (+ 16,4 %), история (+ 3,6 %), физика (+ 14,3 %). В 2023 году это были: математика базового уровня, история, биология.

**Отрицательная динамика** наблюдается по следующим предметам: русский язык (- 1,25 %), химия (- 25,6 %), обществознание (- 0,7 %), английский язык (- 50 %), информатика и ИКТ (- 75 %). В 2023 году это были: русский язык, профильная математика, химия, обществознание, физика.

Самый высокий балл ЕГЭ по округу из обязательных предметов - по русскому языку – 97 балла (АППГ - 93 баллов), самый низкий – по русскому языку – 0 баллов (АППГ по математике профильного уровня - 17 балла).

Наибольший средний балл из предметов по выбору по обществознанию – 94 балла (АППГ по химии – 95 б.), наименьший – по химии и информатике и ИКТ по 0 баллов (АППГ - история и биология (16 б.)).

В 2024 году более 90 баллов участники набрали по следующим учебным предметам:

- русский язык - 2 выпускника из МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной;

- математика профильного уровня – 1 выпускник из МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной;

- обществознание - 1 выпускник из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное.

От 80 до 100 баллов набрали – 8 выпускников по русскому языку, химии, истории, обществознанию, математике профильного уровня:

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное – 3 чел. по русскому языку, математике профильного уровня, истории (2023 г.- 7 чел.);

- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы - 1 чел. по русскому языку и химии (2023 г. – 1 чел.);

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной – 2 чел. по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию;

- МОУ СОШ № 6, с. Ольгино – 2 чел. по русскому языку и истории.

Наибольшее число результатов ЕГЭ от 80 до 100 баллов по различным учебным предметам в следующих ОУ:

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное – 3,8 % (2023 г. – 9,2 %);

- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы – 1,3 % (2023 г. – 1,3 %);

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной – 1,3 % (2023 г. – не было выпускников);

- МОУ СОШ № 6, с. Ольгино – 2,5 % (2023 г. – 0 %).

Ни одного высокого результата нет в МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 7, с. Варениковское, МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща.

Таблица 7

**Средний балл ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Средний балл по ЕГЭ | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Математика (п.у.) | Математика  (б.у.) | География | Химия | История | Физика | Обществознание | Биология | Литература | Английский язык | КЕГЭ |
| 2022 | 60,6 | 56,7 | 3,8 | 37 | 55,7 | 45 | 49,1 | 53,3 | 44,7 | 51 | 72 | 34 |
| 2023 | 60,4 | 40,1 | 3,8 | - | 57,6 | 44,2 | 43 | 44,6 | 52,2 | 50 | 46 | 56 |
| 2024 | 53,9 | 48,1 | 3,8 | 63 | 41,1 | 52,3 | 42 | 48,6 | 42,6 | - | 49,5 | 25 |

В ЕГЭ 2024 г. по 5 предметам средний балл **понизился** в сравнении с 2023 г. (русский язык, химия, физика, биология, информатика и ИКТ). В 2024 году по 4 предметам средний балл **превысил результаты прошлого года по**: математике профильного уровня, истории, обществознанию, английскому языку.

ЕГЭ по **русскому языку** в 2024 году сдавали 80 выпускников, что составляет 100 % от общего числа выпускников.

Средний балл по русскому языку по округу составил 53,9, что на 6,5 балла ниже показателя 2023 года.

На приведенном ниже графике видно, что средний балл ЕГЭ по обязательному предмету по русскому языку в 2024 году является худшим за последние пять лет (2020-2024 гг.).

Диаграмма 1

За последние три года 100 балльных работ по русскому языку нет. Наибольший балл – 97 набрала выпускница МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, Коренчук Яна.

Порог успешности в 24 балла не преодолел 1 участник (МОУ СОШ № 7, с. Варениковское), что составило 1,25 %.

Обученность составила – 98,75 %.

Диаграмма 2

Анализируя процентное отношение средних баллов, набранных общеобразовательными учреждениями по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом, отмечаем, что только МОУ СОШ № 6, с. Ольгино **улучшила** результаты экзамена в 2024 году по среднему баллу.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2024 году по среднему баллу (в сравнении с 2023 годом) 5 общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 10 с. Зеленая Роща.

Данный показатель ниже краевого показателя (68,28) на 7,8 балла.

Таким образом, в сравнении с 2023 годом и предшествующими годами качественные результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились по количеству высокобальников и остались на прежнем месте по количеству стобалльников.

**Математику базового уровня** в округе сдавали 66 одиннадцатиклассников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 82,5 % от общего числа выпускников. Математика базового уровня оценивалась по пятибалльной шкале. Минимальное количество баллов по математике базового уровня, которое необходимо было набрать - 3 балла. Не освоили программу среднего общего образования по математике (базовый уровень) 10,8 % выпускников (7 человек). Не преодолели минимальный порог выпускники МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (1 чел.), МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка (2 чел.), МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (1 чел.), МОУ СОШ № 7, с. Варениковское (3 чел.). В резервные сроки сдачи основного периода шестерым выпускникам из 7 был пересдан данный предмет.

В соответствии с порядком проведения ЕГЭ одним выпускником из МОУ СОШ № 7, с. Варениковское будет предоставлено право пересдать математику в сентябре 2024 года.

Диаграмма 3

Средний балл по округу составил 3,8, такой же, как и (в 2023 г. – 3,8) и ниже среднекраевого на 0,2 б. (краевой средний балл – 4). Обученность составила – 98,5 %.

Наивысший балл из 66 выпускников получили 16 человек (24,6 %) (2023 г. – 17 чел.) из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное (6 чел.), МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (3 чел.), МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка (2 чел.), МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (2 чел.), МОУ СОШ № 5, с. Соломенское (2 чел.), МОУ СОШ № 6, с. Ольгино (1 чел.).

Анализируя процентное отношение средних оценок, набранных общеобразовательными учреждениями по математике базового уровня в 2024 году по сравнению с 2023 годом (см. диаграмму 4), отмечаем, что 4 общеобразовательных учреждения (50 % от общего числа общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ) **улучшили** результаты экзамена в 2024 году по среднему баллу: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино.

**Ухудшили** результаты ЕГЭ в 2024 году по среднему баллу (в сравнении с 2023 годом) 2 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы и МОУ СОШ № 10 с. Зеленая Роща.

Диаграмма 4

**Профильный уровень математики** (необходим для поступления в ВУЗ). Профильный уровень сдавали 15 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 18,8 % от общего числа. Это на 1,7 % больше, чем в 2023 году (13 выпускников, 17,1 %). Порог успешности по профильной математике 27 баллов. Не преодолел порог успешности 1 выпускник из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, что составило – 6,7 %. Таким образом, обученность по математике профильного уровня составила 93,3 % (АППГ – 76,9 %).

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом увеличился и составил 48,1 баллов (2023 год – 40,1 б.).

Диаграмма 5

На приведенном выше графике видно, что в 2024 году произошло повышение среднего балла в сравнении с 2023 годом. Средний балл по профильной математике повысился в сравнении с 2023 годом на 8 баллов. Однако данный показатель ниже краевого показателя на 13,5 балла (среднекраевой – 53,60).

Диаграмма 6

Анализируя результаты за 2023 и 2024 года, отмечаем **ухудшение** результатов по среднему баллу в 2 общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

**Улучшили** результаты экзамена в 2024 году по среднему баллу: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 10 с. Зеленая Роща.

Выпускники МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино экзамен по данному предмету не сдавали.

Выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня 100 баллов, нет. Наибольший балл – 90 набрал 1 выпускник МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной (Коренчук Екатерина). В 2023 году наибольший балл – 74 набрал 1 выпускник из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

Таким образом, в сравнении с 2023 годом качественные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня повысились, результат муниципалитета по среднему баллу ниже среднекраевого показателя на 13,5 балла.

Всего в 2024 году предметы по выбору сдавали 64 выпускника из 80 (в 2023 году – 62 из 76). В основной период проведения экзаменов от двух участников из МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское поступили заявления отказы от сдачи предметов по выбору (химия, биология и информатика и ИКТ соответственно). Экзамены проводились по 8 предметам, выбранными выпускниками.

В 2024 году экзамен по **химии** сдавали 21 выпускник. Процент участия выпускников муниципалитета по данному предмету составил – 26,3 % от общего числа, в 2023 году экзамен сдавали – 16 выпускников (21,1 %).

Порог успешности по химии в 36 баллов преодолели 13 выпускников из 21, что составило 61,9 % (в 2023 году программу освоили 87,5 % сдававших выпускников).

Не преодолели порог успешности 8 выпускников из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное (2 чел.), МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (2 чел.), МОУ СОШ № 5, с. Соломенское (1 чел.), МОУ СОШ № 6, с. Ольгино (2 чел.) и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское (1 чел.), что составило 38,1 %. В 2023 году порог успешности не преодолел 2 выпускника (12,5 % от общей численности выпускников, сдававших данный предмет).

Средний балл ЕГЭ по химии в 2023 г. составил 41,1 % (АППГ – 57,6 %).

Диаграмма 7

Средний балл по муниципалитету выше среднекраевого показателя (54,77) на 2,89 балла.

Диаграмма 8

В сравнении с 2023 годом **улучшила** результат по среднему баллу в 2024 году только МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

**Ухудшили** результаты ЕГЭ в 2024 году по среднему баллу (в сравнении с 2023 годом) 2 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

В МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка один учащийся отказался от сдачи экзамена по химии.

Выпускники МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ № 10 с. Зеленая Роща в 2024 году экзамен по химии не сдавали.

Максимальное количество баллов у выпускницы МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, Пайзулаевой Дианы - 80.

В 2024 году экзамен по **биологии** сдавали 26 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 32,5 % от общего числа. Порог успешности по биологии – 36 баллов.

Освоили программу среднего общего образования в 2024 году – 73,1 % выпускников. Результат 2024 года ниже результата 2023 года на 11,9 % (в 2023 г. 85 % выпускников успешно преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования).

Не преодолели порог успешности в 2024 году 7 выпускников (26,9 %) из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное (1 чел.), МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (2 чел.), МОУ СОШ № 5, с. Соломенское (1 чел.), МОУ СОШ № 6, с. Ольгино (3 чел.). В 2023 году порог успешности не преодолели 3 выпускников (15 %).

В сравнении с прошлым годом средний балл по муниципалитету понизился, в этом году он составляет 42,6 балла (в 2023 году – 52,2).

Диаграмма 9

В сравнении с 2023 годом **улучшили** результаты по среднему баллу в 2024 году 2 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы и МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка.

**Ухудшили** результаты ЕГЭ в 2024 году по среднему баллу (в сравнении с 2023 годом) 2 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

В МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка один учащийся отказался от сдачи экзамена по биологии.

Выпускники МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной и МОУ СОШ № 10 с. Зеленая Роща в 2024 году экзамен по биологии не сдавали.

Диаграмма 10

Максимальный балл - 74 у учащейся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, Есенакаевой Александры.

Средний балл по биологии выше среднекраевого показателя (50,65 б.) на 8,45 балла.

Экзамен по **географии** сдавали 2 выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 2,5 % от общего числа. В 2023 году не было выпускников, выбравшие данный учебный предмет для сдачи.

Порог успешности по географии в 37 балла преодолели оба участника. Обученность составила 100 %.

Средний балл по округу составил 63 балла (2023 г. – не было выпускников, сдающих географию).

Средний балл по географии ниже среднекраевого показателя (62,76) на 12,76 баллов.

В 2024 году экзамен по **истории** сдавали 15 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 18,8 % от общего числа (в 2023 году – 29 (38,2 %).

Порог успешности по истории – 32 балла. 93,3 % выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2023 году программу освоили 89,7 % выпускников).

В 2024 году 1 выпускник из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, не освоил программу среднего общего образования по истории. В 2023 году таких выпускников было 3.

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился на 8,1 балла, в этом году он составляет 52,3 балла (2023 год – 44,2 балла) и является лучшим за последние пять лет.

Диаграмма 11

В сравнении с 2023 годом **улучшили** результат по среднему баллу в 2024 году 4 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское и МОУ СОШ № 6, с. Ольгино.

Диаграмма 12

Выпускники МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка и МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща, экзамен по истории в 2024 году не сдавали.

Два выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, Гегчян Элина и Дижевская Алена показали лучший результат, набрав по 80 баллов.

Средний балл по округу на 12,42 балла ниже краевого показателя (56,62).

В 2024 году экзамен по **обществознанию** сдавали 34 выпускника. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 42,5 % от общего числа.

Средний балл по обществознанию – 48,6 балла.

Освоили программу среднего общего образования 58,8 % выпускников. В сравнении с 2023 годом в 2024 году уменьшилось на 0,7 % количество выпускников, освоивших программу среднего общего образования по обществознанию (в 2023 году обученность составила 59,5 %).

В 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности. Не преодолели порог успешности 14 выпускников, что составило 41,2 % из:

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное – 3 чел. из 17 сдававших, что составило 37,5 %;

- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы – 7 человек из 11, что составило 63,6 %;

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной – 2 человека из 6, что составило 33,3 %;

- МОУ СОШ № 5, с. Соломенское – 1 чел. из 3, что составило 33,3 %;

- МОУ СОШ № 7, с. Варениковское – 1 чел. из 2, что составило 50 %.

Диаграмма 13

Средний балл по округу, в сравнении с прошлым годом, повысился на 4 % и составил 48,6 % (2023 г. – 44,6 %).

Диаграмма 14

В сравнении с 2023 годом **улучшили** результаты по среднему баллу в 2024 году только 2 общеобразовательных учреждения - МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино.

**Ухудшили** результаты ЕГЭ в 2024 году по среднему баллу (в сравнении с 2023 годом) 2 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

Выпускники МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща экзамен в 2024 году по обществознанию не сдавали.

Лучший результат по данному предмету у выпускницы МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной Коренчук Екатерины – 94 б. (АППГ- 92 балла в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное).

Средний балл по обществознанию ниже среднекраевого показателя (55,86) на 11,26 балла.

В 2024 году экзамен по **физике** сдавали 7 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 8,8 % от общего числа выпускников, в 2023 году физику сдавали 7 выпускников (9,2 %).

Порог успешности по физике – 36 баллов. Освоили программу среднего общего образования 85,7 % выпускников. В 2023 году программу освоили 71,4 % выпускников.

Не преодолел порог успешности 1 выпускник из МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, что составляет 14,3 % (АППГ – 28,6 %).

Диаграмма 15

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом понизился на 1 балл и составляет 42 балла (в 2023 году – 43), а также ниже среднекраевого показателя (51,71) на 8,71 балла.

Диаграмма 16

В сравнении с 2023 годом **ухудшили** результаты ЕГЭ по физике в 2024 году 2 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 5, с. Соломенское и МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща.

**Улучшила** результат по среднему баллу в 2024 году МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

Выпускники МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, экзамен по физике в 2024 году не сдавали.

Наивысший результат по физике в 51 балл у Бородина Евгения, выпускника МОУ СОШ № 7, с. Варениковское. В 2023 году наибольший балл – 60 (МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы).

В 2024 году экзамен по **информатике и информационно-коммуникационным технологиям** сдавали 4 выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное и МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (5 % от общей численности выпускников), в 2023 году – 1 выпускник (1,3 %) МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное). От выпускника МОУ СОШ № 7, с. Варениковское поступило заявление отказ от сдачи вышеуказанного предмета.

Порог успешности по информатике – 40 баллов. В 2024 году обученность по информатике и ИКТ составила всего 25 % (2023 г. – 100 %). Из четырех выпускников, сдававших данный предмет, порог успешности преодолел только один выпускник МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное Дьяченко Михаил, набрав 59 б.

Средний балл – 25, понизился на 31 б. (2023 г. – 56).

Диаграмма 17

Средний балл по информатике и информационно-коммуникационным технологиям выше среднекраевого показателя (54,71) на 1,29 балла.

В 2024 году экзамен по **английскому языку** сдавали 2 выпускника из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы и МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

Порог успешности по английскому языку – 22 балла.

50 % выпускников преодолели порог успешности и освоили программу среднего общего образования.

Средний балл – 49,5 повысился на 3,5 б. (2023 г. – 46).

Диаграмма 18

Лучший результат по данному предмету у выпускницы Проха Екатерины, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское в 78 б.

Средний балл по английскому языку ниже среднекраевого показателя (61,69) на 15,69 балла.

Совокупный средний балл по всем экзаменам в округе – 42,7 балла (в 2023 году – 45,3) понизился на 2,6 балла.

Диаграмма 19

Рейтинг среднего балла по всем учебным предметам в ОУ следующий:

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной – 55,5 б.

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное – 48,8 б. (АППГ - 49,3 б.);

- МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка – 46,2 б. (АППГ- 30 б.);

- МОУ СОШ № 5, с. Соломенское – 41,1 б. (АППГ - 47 б.);

- МОУ СОШ № 6, с. Ольгино – 40,2 б. (АППГ - 32,9 б.);

- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы – 33,8 б. (АППГ - 40,5 б.);

- МОУ СОШ № 7, с. Варениковское – 36,5 б.;

- МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща – 35,1 б. (АППГ - 36,5 б.).

В феврале 2024 года президент России [Владимир Путин](https://ria.ru/person_Vladimir_Putin/) во время послания Федеральному собранию предложил дать ученикам возможность по выбору пересдать ЕГЭ по одному из предметов.

В апреле Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали приказ нового расписания ЕГЭ 2024, где учтена возможность пересдачи одного предмета в год сдачи экзамена.

Правом пересдачи ЕГЭ по новым правилам 4 и 5 июля воспользовались 21 выпускник, что составило 26,3 % от общего количества выпускников 2024 года. 42,9 % учеников сумели улучшить свои результаты после пересдачи.

Из 21 участника 19 выпускников дополнительных дней - это выпускники, которые не преодолели минимальный порог, а два выпускника – это выпускники, которые не получили достаточное количество баллов для поступления в выбранный вуз. При этом из этих двух выпускников один участник МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, к сожалению, ухудшил свой результат, не набрав нужный порог успешности.

Явка по предметам на дополнительных днях в округе зафиксирована по следующим учебным предметам: обществознание (10 чел.), химия (7 чел.), математика базового уровня (2 чел.), по 1 участнику по физике и информатике и ИКТ.

По итогам пересдач средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию увеличился на 1,2 балла, средний балл по химии вырос на 6,1 балла, по физике на 2,3 балла, по математике базового уровня на 0,1 балла.

По итогам 2023/24 учебного года, на основании данных об успеваемости за 2022/23 и 2023/24 учебные годы, результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году, за проявленные способности и прилежание в обучении, в соответствии с Положением «О поощрении золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», утвержденным постановлением Губернатора Ставропольского края от 6 июня 2014 г. № 316, 10 выпускников 11 класса из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, награждены **золотой** медалью «За особые успехи в обучении», что составило 12,5 % от выпуска и 3 выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино **серебряной** медалью «За особые успехи в обучении», что составило 3,75 %.

В 2024 году в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2023 г. № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» и от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» обязательным требованием для получения аттестата с отличием **красного цвета** и приложение к нему, а также медали «За особые успехи в учении» I степени являлось:

получение не менее 70 баллов по предметам «Русский язык» **и не менее 70 баллов на ЕГЭ** по **одному из сдаваемых учебных предметов**, либо **5 баллов на ЕГЭ** по учебному предмету **«Математика базового уровня»** (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика базового уровня»),

**5 баллов по обязательным учебным предметам** - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

**5 баллов по обязательному учебному предмету**, сдаваемому в форме ГВЭ, и **не менее 70 баллов** по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ, - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат о среднем общем образовании **с отличием сине-голубого цвета** и приложение к нему, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени вручался лицам, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

**не менее 60 баллов на ЕГЭ** по учебному предмету **«Русский язык»** и **не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов**, либо **5 баллов на ЕГЭ** по учебному предмету **«Математика базового уровня»** (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика базового уровня»),

**5 баллов по обязательным учебным предметам** - в случае прохождения выпускником ГИА **в форме ГВЭ**;

**5 баллов по обязательному учебному предмету**, сдаваемому в форме ГВЭ, и **не менее 60 баллов** по обязательному учебному предмету, сдаваемому **в форме ЕГЭ** - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Так, пятеро из тринадцати претендентов на получение аттестата с отличием красного цвета и медали I степени не подтвердили годовые оценки (38,5 %). Выпускница МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, на ЕГЭ по обществознанию и истории получила менее 70 баллов. Две выпускницы МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, получили по предмету «Русский язык» менее 70 баллов. Выпускница МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, также по предмету «Русский язык» не набрала необходимых 70 баллов. Выпускница МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, по предмету «Обществознание» получила менее 70 баллов. Все пятеро выпускниц стали обладателями аттестата с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Также из трех претендентов на аттестат с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени свои оценки подтвердила только одна выпускница из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное. Выпускник МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, получили по предмету «Русский язык» менее 60 баллов. Выпускница МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, по предмету «Обществознание» получила менее 60 баллов.

Количество федеральных, золотых и серебряных медалей в сравнении за 3 года:

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2021/2022 уч. год | | | 2022/2023 уч. год | | | 2023/2024 уч. год | | | |
| Федерального  уровня | Золотые медали СК | Серебряные медали СК | Федерального  уровня | Золотые медали СК | Серебряные медали СК | Федерального  уровня | | Золотые медали СК | Серебряные медали СК |
| I  степень | II  степень |
| МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| МОУ СОШ № 4 им. П.И. Лобанова, пос. Верхнестепной | 2 | 2 | 0 | Не было выпускников | Не было выпускников | Не было выпускников | 1 | 1 | 2 | 0 |
| МОУ СОШ № 5, с. Соломенское | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОУ СОШ № 6, с. Ольгино | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| МОУ СОШ № 7, с. Варениковское | 1 | 1 | 0 | Не было выпускников | Не было выпускников | Не было выпускников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **10** | **9** | **5** | **7** | **6** | **6** | **7** | **6** | **10** | **3** |

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2024 году, можно сделать вывод, что в ряде образовательных организаций (СОШ 1, 2, 3, 4) итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации. Главная задача 2024/25 учебного года, которая стоит перед школами уже не первый год - создание системы объективной оценочной деятельности образовательных достижений учащихся.

**Рекомендации:**

Для администрации образовательных организаций:

- проводить качественный анализ списков претендентов на медаль «За особые успехи в учении»;

- рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- информировать о требованиях по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях, начиная с 10 класса;

- провести внутренний системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур в течение 2024-2025 учебного года;

- конкретизировать Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в части создания единой системы оценивания обучающихся в рамках внутришкольного контроля.

В 2023/24 учебном году 79 из 80 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 98,75 % от общего количества допущенных к ГИА (2022/23 г. – 74 из 76). Один выпускник МОУ СОШ № 7, с. Варениковское не смог преодолеть минимальные пороги по обязательным предметам и автоматически направлен на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период. В июле текущего года в управление образования поступил пакет документов и ходатайство от МОУ СОШ № 7, с. Варениковское с просьбой исключить данного выпускника из региональной информационной системы в связи с поступлением на базе аттестата об основном общем образовании. Управлением образования было направлено ходатайство в министерство образования Ставропольского края об исключении его из РИС.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования проведения процедуры проведения и успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо следующее:

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей - предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов (курсов, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);

- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;

- проводить анализ с руководителями образовательных организаций содержания обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); оценивание достижений образовательных стандартов

- - начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения;

- ознакомить обучающихся с демоверсиями ЕГЭ в 2025 году (акцент на повторение / изучение материала, освоение навыков). При подготовке обучающихся к ГИА не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении; поставленных задач. Ознакомление с ресурсом «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>;

- обеспечить повышение качества муниципального образования через:

- актуализацию методик, технологий и содержание общего образования, соответствующего современным требованиям;

- целенаправленную реализацию комплекса мониторинговых мероприятий региональной системы оценки качества образования.

**Задачи на 2024/25 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена**

Цель: продолжить формирование целостной системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях.

На уровне муниципального образования продолжить деятельность по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества обучения и воспитания.

На уровне общеобразовательной организации необходимо продолжить системную работу по повышению качества образования.

На основании вышеизложенного управление образования рекомендует:

1. Заместителю начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа (Чиж Л.В.):

1.1. Обеспечить в течение 2024/25 учебного года реализацию плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Степновском муниципальном округе в 2025 году.

1.2. Организовать в течение 2024/25 учебного года для выпускников 11-х классов проведение репетиционных экзаменов для их подготовки к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.

1.3. Обеспечить проверку итоговых сочинений (изложений) обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений в строгом соответствии с установленными критериями оценки.

1.4. Осуществлять в течение 2023/24 учебного года контроль за размещением актуальной информации о проведении ГИА-11 на официальном сайте управления образования и общеобразовательных учреждений.

1.5 Продолжить в 2024/25 учебном году взаимодействие со средствами массовой информации при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений и их родителями (законными представителями) о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

1.6. Обеспечить совместно с руководителями общеобразовательных учреждений кадровую и техническую готовность к проведению ЕГЭ в 2025 году в условиях использования цифровых технологий.

1.7. Организовать контроль деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в части выдачи заключений, подтверждающих необходимость создания особых условий обучающимся 11-х классов при сдаче государственной итоговой аттестации.

1.8. Завершить обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 в 2025 году в срок до 15 мая 2025 года.

1.9. Усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

2. Старшему методисту МУ «АХЦ СО» (Кулиш О.И.):

2.1. Провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2024 года.

2.2. Обсудить результаты ЕГЭ 2024 года на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ.

2.3. Продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации.

2.4. Организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.5. Организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты ЕГЭ в 2024 году.

2.6. Оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ.

2.7. Организовать выезды методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2024 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам.

2.8. Продолжить практику проведения пробных экзаменов и краевых диагностических работ с проведением методического анализа и разработкой методических рекомендаций для образовательных учреждений.

2.9. Организовать работу психолого - педагогического сопровождения при подготовке и проведении ЕГЭ.

2.10. Организовать оказание индивидуальной психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания своих детей.

Общеобразовательным учреждениям Степновского муниципального округа:

1. Осуществлять деятельность по подготовке к ЕГЭ на принципах:

- системности (подготовка ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая обучающихся по различным направлениям - информационно, предметно, психологически);

- гибкости (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому обучающемуся);

- объективности (всесторонний систематический контроль качества подготовки обучающихся).

2. Повышать эффективность системы контроля качества образования внутри общеобразовательной организации. Использовать анализ результатов ГИА 2024 при выработке мер по развитию и совершенствованию муниципальной и внутренней систем оценки качества образования, принятие мер, направленных на повышение объективности процедуры ГИА в 2025 году.

Включать в планы работы школьных методических объединений:

- детальный анализ результатов по каждому предмету, который позволит выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принять управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций;

- творческие презентации опыта по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

- выработку совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

- изучение проектов контрольных измерительных материалов ЕГЭ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

3. Осуществлять своевременное информационно-разъяснительное сопровождение экзаменационной кампании 2025 года.

4. Продолжить:

- системную подготовку выпускников в течение учебного года;

- контроль ОО по вопросам подготовки к ГИА;

- контроль за состоянием преподавания предметов, в том числе профильных;

- организацию тьюторского сопровождения выпускников;

- целенаправленную дифференцированную работу, в том числе с мотивированными школьниками: с обучающимися «группы риска» и высокомотивированными выпускниками по индивидуальным образовательным траекториям.

5. Планировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, по развитию экспертной деятельности.

7. Осуществлять психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА: выработка у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ГИА, через системную работу с родителями, в том числе через проведение акций «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

8. Обеспечить объективное оценивание работ школьников на всех этапах, объективность проведения и оценивания региональных мониторинговых работ, ВПР, НИКО, ГИА.

9. Обеспечить соответствие результатов ГИА годовым (в 9-х классах) и итоговым (в 11-х классах) отметкам.

10. Обеспечить участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровня.

11. Обеспечить 100 % обучение кадров, задействованных в проведении ГИА в качестве экспертов, сотрудников ППЭ.

12. Организовать реализацию мероприятий программ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Справку подготовил – заместитель начальника управления образования

Чиж Л.В.