Анализ результатов репетиционной работы по обществознанию в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов Степновского муниципального округа

На основании приказа управления образования администрации Степновского муниципального округа от 15.02.2024 года № 98 «Об организации и проведении репетиционной работы по химии, физике и обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края» 28 февраля 2024 г. была проведена репетиционная работа по обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.

В репетиционной работе приняли участие 30 учащихся.

Результаты проведения репетиционной работы по обществознанию:

Число участников – 30.

Обученность – 73 %.

Качество – 42 %.

Средняя оценка по округу – 2,7.

Ниже установленного порога – у 5 учащихся (17 %).

Экзаменационная работа состояла из двух частей, содержащей 25 из них по типу заданий: с кратким ответом - 16, с развернутым ответом – 9; по уровню сложности Б - 13; П – 8; В – 4. Максимальное первичный баллов за работу – 58.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 30 минут (210 минут).

Результаты диагностической работы по обществознанию в разрезе ОУ округа указаны в таблице ниже:

ОУ	Кол-во учащихся, всего	Обществознание				
		Кол-во учащихся, писавших работу	Не прошли порог (чел./%)	Средняя оценка	% обученности	% качества
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	8	8	-	3,9	100	62,5
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	11	10	2/20	3	80	20
МОУ СОШ № 3 им. Г. И. Буслова, с. Богдановка	1	1	0	0	100	100
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	6	5	1/20	3,6	80	60

МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	2	2	0/60	3,5	50	50
МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	3	2	1/50	2,5	50	0
МОУ СОШ № 7	2	2	1/50	2.5	50	0
ИТОГО	**33**	**30**	**5/17**	**2,7**	**73**	**42**

В следующей таблице приведены материалы, отражающие результаты по элементам содержания каждого из заданий работы:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Специфика задания	Кол-во учащихся выполнивших задание	% выполнивших задание
Часть 1					
1	Б	1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	26	87
2	П	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	25	83
3	Б	1	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	18	60
4	П	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	20	67
5	П	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	25	83
6	Б	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	24	80
7	П	2	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	25	83
8	Б	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	26	87
9	Б	1	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недо-	17	57

			стающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития		
10	П	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	26	87
11	П	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	24	80
12	Б	1	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	19	63
13	Б	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	19	63
14	П	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	26	87
15	Б	2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	23	77
16	П	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	25	83
Часть 2					
17	Б	2	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	29	97
18	Б	2	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	20	67
19	В	3	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные,	14	47

			иерархические и другие связи социальных объектов и процессов		
20	В	3	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	18	60
21	Б	3	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	26	87
22	Б	4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	22	73
23	Б	3	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	13	43
24	В	4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	18	60
25	В	6	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	10	33

По результатам репетиционной работы по обществознанию можно сделать **вывод**, что:

- 2 учащихся из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, 1 учащийся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, 1 учащийся МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, 1 учащийся МОУ СОШ № 7, с. Варениковское не преодолели минимального порога для получения удовлетвори-

тельной оценки.

- максимальное количество баллов (88 б.) набрали 1 учащийся из МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка и 1 учащаяся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Хорошо справились учащиеся с заданиями: 1, 8, 10, 14, 17, 21. Показали слабые знания при выполнении заданий: 3, 12, 13, 19. Плохо справились с заданиями 23, 25. (спецификация всех заданий приведена в таблице выше).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену по обществознанию, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. При подготовке к ГИА-11 необходимо:

- продолжить обучать сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника;
- отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не умеют применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;
- использовать различные формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);
- уделить повышенное внимание заданиям, касающимся политической сферы;
- учить рационально использовать время при выполнении работы.

3. На заседании муниципального методического объединения учителей истории и обществознания обсудить результаты диагностической работы. Выявить проблемные зоны при подготовке к ЕГЭ по обществознанию и найти пути их решения.

Анализ подготовил руководитель ММО - Иванова Е.Н., учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.