

Управление образования администрации Степновского муниципального
округа Ставропольского края

ПРИКАЗ

31 декабря 2020 года

г. Степное

№ 452

Об утверждении Положения о мониторинге системы образования
Степновского муниципального округа Ставропольского края и его
показателей

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012
года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением
Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об
осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955
«Об утверждении показателей мониторинга системы образования» приказом
Министерства образования и науки России от 11 июня 2014 г. № 657 (ред. от
18 декабря 2019 г.) «Об утверждении методики расчета показателей
мониторинга системы образования», решением Совета Степновского
муниципального района Ставропольского края четвертого созыва от 27 июля
2020 г. № 24/147-IV «О ликвидации отдела образования администрации
Степновского муниципального района Ставропольского края, решением
Совета депутатов Степновского муниципального округа Ставропольского
края первого созыва от 08 декабря 2020 г. № 6/80-1 «Об учреждении
(создании) управления образования администрации Степновского
муниципального округа Ставропольского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы образования
Степновского муниципального округа Ставропольского края (далее –
Положение, Мониторинг) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу приказ отдела образования
администрации Степновского муниципального района Ставропольского края
от 30 июля 2020 года № 182 «Об утверждении Положения о мониторинге
системы образования Степновского муниципального района
Ставропольского края и его показателей».
3. Утвердить Показатели мониторинга системы образования в сфере
общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
Степновского муниципального округа Ставропольского края согласно
приложению 2 к настоящему приказу.
4. Возложить обязанности по сбору данных в ходе Мониторинга, их

обобщению и анализу на уровне муниципалитета на специалистов
управления образования администрации Степновского муниципального
округа Ставропольского края, работников организационно-методического
отдела муниципального учреждения «Административно-хозяйственный
центр системы образования» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

5. Работникам, указанным в п.4 приказа:

5.1. Ежегодно по результатам данных образовательных учреждений
осуществлять подготовку итогового отчета о результатах проведения анализа
состояния и перспектив развития системы образования Степновского
муниципального округа в срок не позднее 01 октября отчетного года по
установленной форме.

5.2. Осуществлять сбор данных Мониторинга по итогам отчетного года
в срок, установленный настоящим приказом.

5.3. Ежегодно не позднее 25 октября отчетного года размещать на
официальном сайте управления образования администрации Степновского
муниципального округа Ставропольского края в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» итоговый отчет о результатах
проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования
Степновского муниципального округа Ставропольского края.

6. Назначить ответственным за предоставление в министерство
образования Ставропольского края итогового отчета о результатах
проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования
Степновского муниципального округа Ставропольского края заместителя
начальника управления образования администрации Степновского
муниципального округа Ставропольского края – начальника отдела общего,
дополнительного и дошкольного образования Чиж Л.В.

7. Руководителям образовательных учреждений обеспечить
достоверность информации, предоставляемой по запросу специалистов
управления образования администрации Степновского муниципального
округа Ставропольского края, осуществляющих проведение Мониторинга.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации Степновского муниципального округа
Степновского края
И.С. Фарован





ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы образования Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования на территории Ставропольского муниципального округа Ставропольского края (далее - Положение) определяет принципы и цели мониторинга системы образования Ставропольского муниципального округа, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 237-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, выполняющие управление образованием администрации Ставропольского муниципального округа Ставропольского края (далее - управление образованием), реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

1.3. Организация мониторинга осуществляется управлением образования.

1.4. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушений требований законодательства об образовании.

1.5. Мониторинг - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условий осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных учреждений и т.д.

1.6. В процессе мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального, основного и среднего общего образования учреждений, учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.7. Основными пользователями мониторинга являются: органы государственной власти Российской Федерации, Ставропольского края, органы местного самоуправления, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2, 273-ФЗ);

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянии сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п. 3 273-ФЗ);

- экспертиза - исследование изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых разными субъектами муниципальной системы образования;

- измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга системы образования является получение объективной информации о системе образования Ставропольского муниципального округа для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных учреждений).

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии образования в Степновском муниципальном округе;

- проведение на основе полученной информации непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, выявление факторов, влияющих на повышение качества образовательных результатов;

- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования Степновского муниципального округа;

- совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга.

3. Функции и принципы мониторинга

3.1. Основные функции системы мониторинга:

- интегративная, обеспечивающая комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования;

- диагностическая, дающая возможность осуществления диагноза состояния и концепций развития системы образования;

- оценочно-прогностическая, позволяющая провести процесс сравнения получаемой в ходе мониторинга информации с контрольными точками;

- коррекционная, обеспечивающая уточнение принятых решений на различных уровнях управления;

- информационная, являющаяся способом регулярного получения информации;

- контролирующая, предполагающая контроль за состоянием полученных результатов.

3.2. Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур;

- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга управления образованием:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение процедуры мониторинга;

- обеспечивает контроль осуществления мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации о муниципальной системе образования;

- осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования Степновского муниципального района;

- организует распространение информации о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования.

5. Порядок проведения мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает организационно постоянное слежение и накопление данных по показателям, определенным с учетом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также дополнительной информации, подлежащей мониторингу.

5.2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, показатели и источники их расчета определяются приказом Министерства образования и науки России от 11 июня 2014 г. № 657 (ред. от 18.12.2019 г.) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5.3. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;

- обследований (в том числе социологических) деятельности образовательных учреждений;

- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- информации, опубликованной в средствах массовой информации;

- информации, поступающей в управление образования от организации и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

5.4. Мониторинг осуществляется в несколько этапов:

- организационный этап, включающий подготовку и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;

- этап сбора информации, подлежащей мониторингу;

- этап системного анализа на основе собранной информации, подведение итогов, подготовка итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

- этап распространения информации о результатах мониторинга.

5.5. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии со сроками, устанавливаемыми управлением образования.

5.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, обработку данных и анализ результатов.

5.7. В целях обеспечения информационной открытости результатов анализа состояния и перспектив развития систем образования Степновского муниципального округа, проведенного на основании результатов мониторинга, ежегодно не позднее 25 октября, следующего за отчетным годом, публикуются на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Показатель	Единица измерения и/или форма оценки
I. Общие образования	
1.1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, оставшихся без дошкольного образования к численности детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образование и (или) получающих дошкольное образование в семье)	
1.1.2. Охват детей дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих дошкольное образование, к численности детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образование и (или) получающих дошкольное образование в семье)	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, при- смет в уход за детьми	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смет в уход за детьми	
1.1.5. Наполняемость групп, финансируемых в рамках краткосрочного и долгосрочного программ дошкольного образования, при-смет в уход за детьми	

в размере установленного пребывания;	
1.2. Совершение образовательной деятельности и организации образовательного процесса во время отсутствия ребенка;	
1.2.1. Удаленный вид деятельности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, посещают в уход за детьми;	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	
группы оздоровительной направленности;	
группы коррекционной направленности;	
группы по арттерапии и уходу за детьми;	
сезонные дошкольные группы;	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, посещают в уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника;	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, посещают в уход за детьми, по должности;	
педагогический состав:	
старшие воспитатели;	
музыкальные руководители;	
инструкторы по физической культуре;	
учителя-логопеды;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
социальные педагоги;	
педагогический персонал;	
педагоги дополнительного образования;	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальному образовательным учреждениям)	
1.4. Материально-технические и информационные обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка;	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию), в общей численности дошкольных образовательных организаций;	
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурную залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями;	

инв. среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую очередь в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по отдельным учебным предметам, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.5. Доля несовершенных обучающихся, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценки уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате аналогичных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъектах Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договору гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальную педагогику, педагогику, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
социальных педагогов	
всего:	

из них в штате:	
педагогов-психологов:	
всего:	
из них в штате:	
учителей-логопедов:	
всего:	
из них в штате:	
учителей-дефектологов:	
всего:	
из них в штате:	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Удельный вес площади помещений, предоставляемых образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжения, центрального отопления, канализации), в общем числе организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
высшего доступа к информационно - телекоммуникационной сети Интернет	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет - соединением со скоростью не менее 100 Мбит/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мбит/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, а также число общеобразовательных организаций	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа лиц, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе лиц общеобразовательных организаций	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: основного обучения с другими обучающимися (инклюзивно), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования - всего:	
из них инвалидов, детей-инвалидов:	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего:	
из них инвалидов, детей-инвалидов:	
в формах совместного обучения (инклюзивно) - всего:	
из них инвалидов, детей-инвалидов:	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального	

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>	
учителя-дефектологи,	
педагоги-психологи,	
учителя-логопеды,	
социальные педагоги,	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектологи,	
учителя-психологи,	
педагоги-психологи,	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, среднего общего образования, по видам программ <*>	
для слуховых,	
для слабослышащих и позднослуховых,	
для слепых,	
для слабослышащих;	
с тяжелыми нарушениями речи,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
с задержкой психического развития,	
с расстройствами дефицита спектра,	
со сложными дефектами,	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.6. Составные: здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспечиваемых горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общей численности общеобразовательных организаций	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности общеобразовательных организаций	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые платательные бассейны, в общей численности общеобразовательных организаций	
2.7. Внебюджетные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе аккредитованные и неаккредитованные организации, осуществляющие образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступающих в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося,	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от принятых доход, деятельности в общей сумме финансовых средств общеобразовательных организаций	
2.9. Создание благоприятных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общей численности общеобразовательных организаций	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общей численности общеобразовательных организаций	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности общеобразовательных организаций	
III. Дополнительное образование	
4. Создание и развитие дополнительного образования детей в различных формах	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей <*>	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>	
техническое,	
естественно-научное,	
художественно-эстетическое,	
социально-педагогическое,	
в области искусств,	
по обслуживающим программам,	
по предпрофессиональным программам,	
в области физической культуры и спорта,	
по интернациональным программам,	
по предпроектным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам <*>	

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам <*>	
4.3. Карьерное обеспечение организации, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Описание среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получающих образование по утвержденным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки и управленческой группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей) и работников по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей) и работников по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в расчете на одного обучающегося	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	
водопровод;	
канализационное отведение;	
наземную сеть электроснабжения;	
дымовые извещатели;	
пожарные краны и рукава;	
системы видеонаблюдения;	
отделочного материала	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	
4.5. Наличие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (в том числе дистанционные и организованные организациями, осуществляющими образовательную деятельность)	
4.5.1. Типы роста числа организаций (буква)	

дош), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.	
4.6. Финансово-экономические данные о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в расчете на одного обучающегося	
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной производимой доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных образовательных программ	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	
Средства, поступившие от иной производимой доход деятельности	
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные образовательные программы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	
4.8. Создание базовых условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты знаний детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес результатов детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отвечающих различным результатам обучения их детей, в общей численности результатов детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <***>	
проборещение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся	
выявление и развитие талантов и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение навыков для профессиональной деятельности на уровне обучающихся;	
учащение знаний в рамках основной общеобразовательной программы	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2012 года;

*** - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.



Список работников управления образования администрации муниципального округа Старопольского края, ответственных за сбор данных мониторинга

№	ФИО	Должность	Показатели мониторинга
1	Кутяк Лариса Анатольевна	Ведущий специалист управления образования	Сведения о развитии дошкольного образования
2	Чиж Людмила Владимировна	Заместитель начальника управления образования – начальник отдела общего, дополнительного и дошкольного образования	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Формирование итогового отчета о результатах проведения пилотизации системы образования Муниципального округа Старопольского края
3	Шульц Елена Викторовна	Начальник экономического отдела управления образования	Сведения о финансово-экономической деятельности, уровне заработной платы педагогических работников
4	Кулиш Ольга Ивановна	Старший методист организационно-методического отдела	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых