



Утвержден
Глава Степновского
муниципального округа
Ставропольского края
С.В. Лобанов

Мониторинг
системы образования
Степновского муниципального округа
за 2022 год

Отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Степновского муниципального округа Ставропольского края

1.1. Вводная часть

Общая характеристика Степновского муниципального округа Ставропольского края

Муниципальное образование – Степновский муниципальный округ Ставропольского края образован в границах Степновского района Ставропольского края, наделен статусом муниципального округа в соответствии с Законом Ставропольского края от 31 января 2020 г. № 13-кз «О преобразовании муниципальных образований, входящих в состав Степновского муниципального района Ставропольского края, и об организации местного самоуправления на территории Степновского района Ставропольского края».

Район находится в юго-восточной части Ставропольского края. На юге район граничит с Курским, востоке – Нефтекумским, севере – Будённовским, западе – Советским и Кировским районами.

Степновский округ расположен на Терско-Кумской низменности, которая представляет собой пониженную равнину с отметками выше 100 метров над уровнем моря. Округ входит во вторую засушливую аэроклиматическую зону с резко континентальным климатом, для которого характерно малое количество осадков, большое испарение, и постоянно дующие, восточные ветра.

Административным центром муниципального округа является село Степное Степновского района Ставропольского края, находящиеся в 316 км от краевого центра г. Ставрополя и в 71 км от ближайшей железнодорожной станции г. Зеленокумска.

В состав территории муниципального округа входит 21 населенный пункт: село Богдановка, село Варениковское, поселок Верхнестепной, хутор Восточный, село Зеленая Роща, село Иргаклы, хутор Коммаяк, хутор Левопадинский, село Никольское, поселок Новоиргаклинский, хутор Новоникольский, село Озёрное, село Ольгино, хутор Ровный, хутор Садовый, хутор Северный, хутор Согулякин, село Соломенское, село Степное, хутор Сунженский, хутор Юго-Восточный. Население округа составляет 20544 человека. Округ занимает площадь 1 887 км².

Территорию муниципального округа составляют земли населенных пунктов, прилегающие к ним земли общего пользования, территории традиционного природопользования населения муниципального округа, а также земли рекреационного назначения.

В настоящее время в состав Степновского округа входят следующие территориальные отделы администрации Степновского муниципального округа: Степновский территориальный отдел, Богдановский территориальный отдел, Варениковский территориальный отдел, Верхнестепновский территориальный отдел, Иргаклинский территориальный отдел, Ольгинский территориальный отдел, Соломенский территориальный отдел.

Контактная информация об управлении образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края:

Полное наименование – управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Сокращённое наименование – управление образования администрации Степновского МО СК.

Место нахождения управления образования администрации Степновского МО СК:

Юридический адрес: 357930, Россия, Ставропольский край, Степновский район, с. Степное, площадь Ленина, дом 17.

Фактический адрес: 357930, Россия, Ставропольский край, Степновский район, с. Степное, площадь Ленина, дом 17.

Электронная почта: stepobrazov@yandex.ru.

Телефон: 8(86563) 31265; факс: 8(86563) 31472.

Начальник управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края - Фарсиян Ирина Сергеевна.

В рамках реализации целей стратегии социально-экономического развития Степновского муниципального округа Ставропольского края, в 2022 году реализованы мероприятия муниципальной программы Степновского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования и молодежной политики», утвержденной постановлением администрации Степновского муниципального района Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 491. Основные направления реализации – повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие и поддержка педагогического потенциала системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании показателей Росстата, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, формы федерального статистического наблюдения ОО-2, формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, статистических материалов ГИА - 9, ГИА - 11.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная сеть образовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края включает 20 образовательных учреждений, в том числе: 9 муниципальных учреждений дошкольного образования, 10 муниципальных учреждений общего образования, 1 учреждение дополнительного образования детей.

Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования является одной из главных задач управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края. Поставленная задача решалась посредством реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики»

1.2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2022 году приоритетными направлениями развития муниципальной дошкольной образовательной системы Степновского муниципального округа являлось обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

В муниципальном ведении Степновского муниципального округа находятся 9 дошкольных образовательных учреждений и 2 общеобразовательные школы с группами дошкольного образования. Общая проектная мощность учреждений дошкольного образования не претерпела изменений и составляет 1119 мест при общем количестве детей, посещающих их - 811.

Положительная динамика по определению детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях наблюдается на протяжении последних трех лет. Показатель доступности дошкольного образования на территории Степновского округа составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием составил:

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 42,62 %;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 27,31 %;

в возрасте от 3 до 7 лет – 48,37 %.

Все дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, работают в режиме полного дня.

Частных дошкольных образовательных учреждений на территории Степновского муниципального округа нет.

В 2022 году в Степновском муниципальном округе по-прежнему наиболее востребованными являются вариативные формы получения дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания, которые по каким-либо причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. В 2022 году численность детей в трех группах кратковременного пребывания составила 44 человека.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составляет 17 человек. Доля педагогических работников с высшим и средним специальным образованием составил 100 процентов, из них 19 педагогов с высшим и 30 педагогов со средним специальным образованием. В 2022 году 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам дошкольного образования в объеме 36 и 72 часов.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 11,11 %. 1 дошкольное учреждение из 9 имеет физкультурный зал. В остальных учреждениях организация деятельности физической культурой осуществляется в музыкальных залах.

В округе успешно функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь», посредством которой осуществляется постановка детей на очередь в дошкольные учреждения и их зачисление на свободные места в дошкольные образовательные учреждения. В отчетный период очередность детей в дошкольные образовательные учреждения окру-

га отсутствует. Все дети, желающие получать дошкольную образовательную услугу, зачислены в детские сады округа.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены в полном объеме компьютерными средствами, используемыми в административных и образовательных целях.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников составил в отчетном году 0,49 процентов (4 ребенка).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника – 114,86 тыс. рублей.

В 2022 году нет зданий дошкольных образовательных учреждений требующих капитального ремонта.

1.2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей общим образованием к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2022 году составил 68,53 %. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа составила 2467 человек. На одного педагогического работника приходится 12 учащихся.

По федеральным государственным образовательным стандартам в 2022 году обучалось 100 процентов учащихся. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования введен в 1-11 классах во всех общеобразовательных учреждениях округа.

В каждом общеобразовательном учреждении реализовывались программы профильного обучения. Охват старшеклассников профильным обучением составил 100 процентов. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 1,18 процента.

2378 учащихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа обучались в первую смену, 89 человек – во вторую смену.

Главным стратегическим ресурсом модернизационных процессов являются педагогические кадры. Из 208 педагогов общеобразовательных учреждений только 27 относятся к возрастной категории до 35 лет (13 процентов).

Ключевым фактором улучшения кадрового обеспечения системы образования является уровень заработной платы педагогов. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 117,37 %. Среднемесячная заработная плата в округе у педагогических работников составила – 36 356,93 руб.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила 5,39 кв.м. 2467 учащимся общеобразовательных учреждений предоставлено для занятий 13288 кв.м.

Все общеобразовательные учреждения округа имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В 2022 году особое внимание уделялось повышению качества общего образования через создание современных условий обучения, в том числе с привлечением средств федерального бюджета. В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022 году открылся еще один центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 5, с. Соломенское. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СОШ № 6, с. Ольгино появились современные кабинеты информатики, компьютерное и презентационное оборудование, которое позволяет отработать теоретические знания, полученные на уроках, формировать у детей умения и навыки работы с прикладными программами.

Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно-компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. На 100 учащихся общеобразовательных учреждений приходится 12,69 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет» – 7,42 ед.

Проводится работа по повышению информационно-коммуникационных технологий компетентности педагогов. Возросло число квалифицированных педагогических кадров, применяющих инновационные технологии обучения. Систематически пополняются электронными образовательными ресурсами школьные медиатеки. В общеобразовательных учреждениях создано значительное количество презентаций и проектов учителей и учащихся, методических разработок уроков с применением информационно-коммуникационных технологий и ресурсов «Интернет», видеороликов.

Все общеобразовательные учреждения имеют собственные сайты в информационно-коммуникационной сети «Интернет», внедрена автоматизированная информационная система «Контингент» краевого сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и системы контентной фильтрации.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 2022 году в общеобразовательных учреждениях, составила 99 человек.

В школах созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов: безбарьерная среда для обеспечения физической доступности общеобразовательных учреждений, специальное оборудование, в том числе учебное, компьютерное, для организации коррекционной работы и обучения. 84,62 % зданий общеобразовательных учреждений имеют беспрепятственный доступ в учреждение для инвалидов. Это все учреждения, кроме филиалов.

13 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Награждены:

- медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 10 выпускников;
- золотыми медалями «За особые успехи в обучении» - 9 выпускников;
- серебряными медалями «За особые успехи в обучении» - 5 выпускников.

Важным условием создания полноценных условий для качественного образования является наличие в общеобразовательных учреждениях оздоровительной инфраструктуры. В целом отмечается положительная динамика показателей санитарно-технического состояния общеобразовательных учреждений округа. В 2022 году удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) составил 100%. Кроме того, школьные столовые оснащены современным технологическим оборудованием. Горячим питанием обеспечено 73,5 процента обучающихся.

В 2022 году удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 90 %. 9 общеобразовательных учреждений из 10 имеют спортивные залы.

В период оздоровительной кампании в 2022 году были открыты пришкольные лагеря на базе 9 общеобразовательных учреждений и 1 лагерь на базе ГКУСО «Степновский СРЦН» с охватом 855 человек. В каникулярное время учащиеся были охвачены разнообразными формами отдыха и оздоровления, включая однодневные экскурсии, походы, посещение музеев, загородное оздоровление в лагерях, санаториях.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 107,54 руб. (в 2021 году – 97,692 руб.).

Особое внимание уделялось вопросам создания безопасной школьной среды. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются дымовые извещатели, тревожные кнопки, системы видеонаблюдения, пожарные краны и рукава.

Ежедневный подвоз 205 обучающихся к общеобразовательным учреждениям осуществляли 9 школ, для этого были задействованы 10 автобусов. Автобусы экипированы огнетушителями, медицинскими аптечками, противоткатными упорами, опознавательными знаками «Перевозка детей» и ремнями безопасности, на всех автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей. Схемы маршрутов ежегодно согласовываются с ГИБДД МВД России Степновскому муниципальному округу, утверждается график прохождения автобусами технических осмотров и ремонтных работ.

1.2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

В Степновском муниципальном округе функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее – Навигатор). Навигатор как главный информационный ресурс единой доступной образовательной среды позволяет в одном месте найти информацию об образовательных организациях, программах, которые

они реализуют, найти учреждение дополнительного образования на карте Ставропольского края, оценить их доступность.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составила 64,51 процента. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- техническое – 0,86 процента;
- естественно-научное – 16,79 процента;
- туристско-краеведческое – 7,05 процента;
- социально – педагогическое – 20,11 процента;
- в области искусства по общеразвивающим программам – 23,43 процента, по предпрофессиональным программам – 0 процента;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам – 56,56 процента; по предпрофессиональным программам – 0 процента.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ составило 99,49 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Степновского муниципального округа составила 30 818,00 руб.

Одним из основных показателей качества дополнительного образования является результативность участия детей в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня. Победителями и призерами конкурсов и фестивалей Всероссийского и краевого уровней являются более 300 воспитанников учреждения дополнительного образования.

1.3. Выводы и заключения

Все стратегические цели, тактические задачи и запланированные показатели были достигнуты.

В ходе реализаций мероприятий муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики», произошли изменения, отражающие современные вызовы и требования инновационного образования:

- уровень доступности дошкольного образования сохранен на уровне 100 процента;
- охват детей общим образованием (начальным общим, основным общим и средним общим) составил 68,53 процента;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составил 48,85 процента.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений доведен до 100 процента.

Продолжена планомерная работа по созданию единого информацион-

ного пространства между участниками образовательного процесса. Все образовательные организации имеют сайт в сети «Интернет».

В 2022 году два молодых педагога были приняты на работу в общеобразовательные учреждения Степновского муниципального округа. Развивается институт наставничества молодых педагогов, содействие их социальной адаптации. Повышению престижа педагогической деятельности служат профессиональные конкурсы. В 2022 году участниками традиционных конкурсов муниципального уровня «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» стали 36 педагогов.

В рамках реализации регионального проекта Ставропольского края «Учитель будущего» организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования Ставропольского края и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. За 2022 год в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в г. Ставрополе 134 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, среди них 3 руководителя дошкольных образовательных учреждений, 6 руководителей общеобразовательных учреждений, 9 заместителей директора по УВР. Всего за 2022 год курсы повышения квалификации прошли 172 человек.

Между министерством образования Ставропольского края и администрацией Степновского муниципального округа Ставропольского края подписаны соглашения по показателям региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае», «Цифровая образовательная среда».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022/2023 учебном году обеспечена деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ СОШ № 6, с. Ольгино появились современные кабинеты информатики, компьютерное и презентационное оборудование, которое позволяет отработать теоретические знания, полученные на уроках, формировать у детей умения и навыки работы с прикладными программами.

Работа по улучшению технического состояния зданий, сооружений, оборудования образовательных учреждений является целенаправленной и системной. С целью создания в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность, выполнения требований санитарных норм к организации учебно-воспитательного процесса проведен капитальный ремонт кровли в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечено осуществление ремонта спортивного зала в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10», с. Зеленая Роща.

В 2022 году установлено периметральное ограждение в муниципальном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Д. Терещенко», с. Иргаклы, а также видеонаблюдение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 9», с. Озерное.

Значительная часть расходов в образовательной сфере приходится на организацию горячего питания. В отчетный период 10 общеобразовательных учреждений предоставляли питание детям, как по льготному обеспечению, так и за родительскую плату. В 2022 году продолжена работа по организации горячего питания для учеников начальных классов в Степновском муниципальном округе Ставропольского края.

Задачи на очередной финансовый год и плановый период формируются исходя из целей и задач, стоящих перед управлением образования, и направлены на обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Требуется увеличение финансирования на совершенствование материально-учебной базы образовательных учреждений, развитие системы дополнительного образования, приобретение спортивного инвентаря, школьной мебели, оснащение кабинетов, столовых.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев муниципальной системы образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, шире используется опыт лидеров образования. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих категории, на протяжении последних трех лет остается высокой. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты управление образования ведет целенаправленную работу по обеспечению своевременного повышения квалификации кадров, выступающего важным ресурсом качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках реализации программы развития образования определены основные цели и задачи на 2023 год:

1. Обеспечить:

- 1.1. Объективность на всех этапах проведения оценочных процедур.
- 1.2. Качественные условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в части реализации адаптированных образовательных программ.
- 1.3. Разработку комплекса мер по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в соответствии с региональными концептуальными документами.
- 1.4. Совместно с руководителями общеобразовательных учреждений продолжить работу по мотивации педагогических работников общеобразовательных организаций к использованию электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся.

2. Организовать систематическую методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными детьми.

3. Продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа»,

«Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в установленные дорожными картами сроки.

4. Активизировать наполнение автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	42,62 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,31 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	48,37 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	19,78 чел.

группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	14,67 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	17 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,61 %
старшие воспитатели;	10,23 %
музыкальные руководители;	4,08 %
инструкторы по физической культуре;	2,04 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	2,04 %
социальные педагоги;	0 %

педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	117,73 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,60 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	11,11 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,73 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,49 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов), обучающихся по в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектом;	0 %
другого профиля.	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	44,39 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-	0 %

смотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>.	114,86 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	68,53 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48,92 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16,22 чел.

основное общее образование (5 - 9 классы);	17,12 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	12,73 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	87,10 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,39 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,18 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,16 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,41 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	12 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	12,98 %

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,37 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	65,41 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	60 %
из них в штате;	20 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	40 %
учителей-логопедов:	
всего;	30 %
из них в штате.	30 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0 %
из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в	

части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	5,39 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12,69 ед.
имеющих доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».	7,42 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	84,62 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	100 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	83,83 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:	
всего;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
социальные педагоги;	0 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 %
учителя-логопеда;	33,33 %
педагога-психолога;	9,91 %
тьютора, ассистента (помощника).	0 %
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ <*>:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	1,01 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,02 %

с задержкой психического развития;	54,55 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами;	2,02 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	40,40 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	73,50 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	30 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	90 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	107,54 тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	84,62 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зда-	0 %

ний общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	76,92 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования лет) <*>.	64,51 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0,86 %
естественно-научное;	16,79 %
туристско-краеведческое;	7,05 %
социально-педагогическое;	20,11 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23,43 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	56,56 %
по предпрофессиональным программам.	0 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,04 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,53 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразователь-	0 %

ным программам <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	99,49 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	50 %
внешние совместители.	18,18 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	100 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	25 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,14 кв.м
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	0 %

системы видеонаблюдения;	0 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0 %
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0 %
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	16,46 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,82 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,18 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,82 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0 %

ным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	97,16 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	38,61 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	9,02 %

Заместитель начальника управления образования
администрации Степновского
муниципального округа
Ставропольского края



М.И.М.

Л.В. Чиж

17.10.2023г.

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов 2022 года;

<***> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.