



Утвержден
Глава Степновского муниципального округа
Степновского края
С.В. Лобанов

**Мониторинг
системы образования
Степновского муниципального округа
за 2021 год**

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Степновского муниципального округа Ставропольского края

1.1. Вводная часть

Степновский округ расположен на Терско-Кумской низменности, которая представляет собой пониженную равнину с отметками выше 100 метров над уровнем моря. Округ входит во вторую засушливую аэроклиматическую зону с резко континентальным климатом, для которого характерно малое количество осадков, большое испарение, и постоянно дующие, восточные ветры.

Административным центром муниципального округа является село Степное Степновского района Ставропольского края, находящееся в 316 км от краевого центра г. Ставрополя и в 71 км от ближайшей железнодорожной станции г. Зеленокумска.

В состав территории муниципального округа входит 21 населенный пункт: село Богдановка, село Варениковское, поселок Верхнестепной, хутор Восточный, село Зеленая Роща, село Иргаклы, хутор Коммак, хутор Левопадский, село Никольское, поселок Новоиргаклинский, хутор Новоникольский, село Озёрное, село Ольгинка, хутор Ровный, хутор Саломый, хутор Северный, хутор Согулякин, село Соломенское, село Степное, хутор Сунженский, хутор Юго-Восточный. Населенные от 1 тысячи до 6 тысяч. Округ занимает площадь 1,89 тыс. км².

Территорию муниципального округа составляют земли населенных пунктов, прилегающие к ним земли общего пользования, территория традиционного природопользования населения муниципального округа, а также земли рекреационного назначения.

В настоящее время в состав Степновского округа входят следующие территориальные отделы администрации Степновского муниципального округа: Степновский территориальный отдел, Богдановский территориальный отдел, Варениковский территориальный отдел, Верхнестепновский территориальный отдел, Иргаклинский территориальный отдел, Ольгинский территориальный отдел, Соломенский территориальный отдел.

В округе функционируют 9 муниципальных учреждений дошкольного образования, 10 муниципальных учреждений общего образования, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В целях обеспечения занятости и социальной защиты от безработицы отдельных категорий граждан, в округе принята и выполняется государственная программа Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения». По данным Центра занятости населения, число официально зарегистрированных безработных за 2021 год составило 649 человек или 5 % от экономически активного населения района.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики» на организацию временной трудовой занятости подростков в 2021 году выделено 141,115 тыс. рублей.

В Степновском округе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Степновского муниципального района Ставропольского края до 2035 года. В 2020 году реализовывалась муниципальная программа Степновского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования и молодежной политики».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании показателей Росстата, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, формы федерального статистического наблюдения ОО-2, формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, статистических материалов ГИА - 9, ГИА - 11.

Управление в сфере образования района осуществляет управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края, начальник управления - Фарсица Ирина Сергеевна (адрес: 357930 г. Степное, пл. Ленина, 17. Телефон, факс: 86563 31265 (приёмная), e-mail: stepobrazov@yandex.ru).

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования в 2021 году составила 100 %.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2021 году составил: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 39,83 %, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 11,88 %; в возрасте от 3 до 7 лет – 50,32 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составил 0 %. В округе отсутствуют частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составила 20,20 чел.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме краткосрочного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составила 18,33 чел. (55 ребенка (4 группы) обучаются в группах краткосрочного пребывания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного обра-

зования).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Во всех дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы общеразвивающей направленности, удельный вес которых составляет 100 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в 2021 году составила 12,94 чел. 64 педагогических работника (без внешних совместителей) образовательных организаций реализуют образовательные программы дошкольного образования, обучая 828 детей.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по данным за 2021 год следующий: воспитатели – 84,38 % (54 чел.); старшие воспитатели – 7,81 % (5 чел.); музыкальные руководители – 3,13 % (2 чел.); инструкторы по физической культуре – 4,69 % (3 чел.); учителя – логопеды – 0 %; учителя – дефектологи 0 %; педагоги-психологи – 0 %; социальные педагоги – 0 %; педагоги – организаторы – 0 %; педагоги дополнительного образования – 0 %.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2021 году составило 114,81 %. При среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Степновского муниципального округа составила 32373,31 руб.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, в 2021 году составила 9,40 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих в 2021 году все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) составил 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в 2021 году составил 11,11 %. 1 дошкольное учреждение из 9 имеет физкультурный зал.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2021 году, составило 0,42 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году составил 0 %. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прием и уход за детьми, нет ни одного ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в 2021 году составил 0,36 %. Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 828 ребенка, из них 3 ребенка-инвалида, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес детей, охваченных детскими оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2021 году, составляет 0 %. Ни один ребенок дошкольного возраста не отдыхал в организациях отдыха.

1.7. Изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прием и уход за детьми в 2021 году составил 100 %; число общеобразовательных организаций, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прием и уход за детьми составило 20 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил 99813,43 рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в 2021 году составил 0 %. Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в округе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в 2021 году составил 0 %. Дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в округе нет.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2021 году составил 74,14 %.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году составил 100 %. Все 2500 учащихся образовательных учреждений округа осваивают образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 48,26 %.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования в 2021 году составила: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 16,32 чел.; основное общее образование (5 - 9 классы) – 16,8 чел.; среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 11,8 чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подготовкой, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подготовке в общеобразовательные организации составил 100 %. В округе отсутствуют нуждающиеся в подготовке в общеобразовательные школы, все обучающиеся охвачены подготовкой.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2021 году составил 96,16 %. 96 человек из 2500 учащихся образовательных учреждений округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занялись во вторую смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучаю-

ших отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году составил 0 %.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 0 %. В 2021 году в округе отсутствовали классы профильного обучения.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году составил 0,12 %.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 0,32 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2021 году составила 12,75 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 18,46 %. Из 195 педагогов (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36 человек — это учителя в возрасте до 35 лет.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 116,70 %. Среднемесячная заработная плата в округе у педагогических работников составила – 34146,50 руб.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 61 %.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов всего составил 60 %, из них в штате – 60 %;
- педагогов – психологов всего составил 60 %, из них в штате 60 %;
- учителей – логопедов всего составил 30 %, из них в штате 30 %;
- учителей – дефектологов всего составил 0 %, из них в штате 0 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила 15,87 кв.м, 2500 учащихся общеобразовательных учреждений предоставляемо для занятий 39676 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий общеобразовательных школ составляет 100 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего составил 16,58 ед.; имеющих доступ к Интернету – 16,58 ед.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет - соединением со скоростью 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа) составила 40 % (4 общеобразовательных учреждения из 10 обеспечены скоростью соединения 50 Мб/с).

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, использующих в своей работе электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных учреждений составил 100 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. 84,62 % зданий общеобразовательных учреждений имеют беспрепятственный доступ в учреждение для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это все учреждения, кроме филиалов.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в от-

дельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего 0 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 0 %;

- в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – всего – 0 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 0 %;

- в формате совместного обучения (инклюзии) – всего 47,8 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 35,86 %;

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 100 %.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 36,9 %.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя – дефектолога – 0 чел.; учителя – логопеда – 30,61 чел.; педагога – психолога – 11,51 чел.; тьютора, ассистента (помощника) – 0 чел.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 76,5 % (100 % для 1-4 классов и 53 % для 5-11 классов).

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 30 %. В 3 общеобразовательных организациях из 10 имеются логопедические пункты.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 90 %, 9 общеобразовательных учреждений из 10 имеют спортивные залы.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавающие бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0 %. Из

10 общеобразовательных учреждений района ни одно не имеет плавательный бассейн.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 100%. В отчетном году изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не было.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося составил 97692,58 руб.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0 %.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 84,62 %. Из 13 зданий общеобразовательных организаций 11 имеют охрану.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 0 %. Здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2021 году отсутствовали.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 100 %. В 2021 году 13 зданий общеобразовательных организаций, требуют капитального ремонта.

3. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнитель-

ным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году 0 %.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ составило 82,47 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Степновского муниципального округа составила 28370,43 руб.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего – 72,72 %; внешние совместители – 27,28 %.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2021 году составил 100 %.

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2021 году составил 18,75 %.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составила 11,14 кв.м.

4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: водопровод – 100 %; центральное отопление – 100 %; канализацию – 100 %; пожарную сигнализацию – 100 %; дымовые извещатели – 100 %; пожарные ящики и рукава – 0 %; систему видеонаблюдения – 100 %; тревожную кнопку – 100 %.

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных це-

аях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего - 0; имеющих доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» - 0.

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 100 %.

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступающих в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составил 0 %.

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 0 %.

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:

- средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 100 % (11866264,96 руб.);

- средства, поступающие от иной приносящей доход деятельности – 0 %.

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил 0 %.

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования в 2021 году составил 0 %.

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе органи-

зий дополнительного образования в 2021 составил 0 %.

1.3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа развития системы образования в 2021 году, выявлены основные проблемы отрасли образования Степновского муниципального округа.

В системе дошкольного образования:

- низкий показатель по числу персональных компьютеров, доступных для использования воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях;
- отсутствие учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей – дефектологов, социальных педагогов, педагогов - организаторов.

В системе образования начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- недостаточное количество логопедических пунтов или логопедических кабинетов в общеобразовательных учреждениях;
- отсутствие классов профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования.

В системе дополнительного образования

- увеличенный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте старше 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил 18,75 %.

Перспективы дальнейшего развития системы образования муниципального образования Степновского муниципального округа в 2022 году:

1. Продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей.
2. Обеспечить развитие цифрового, гуманитарного и естественнонаучного профилей центров «Точка Роста», созданных на базе общеобразовательных учреждений в Степновском муниципальном округе.
3. Продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в установленные дорожными картами сроки.
4. По итогам оценочных процедур вести работу, направленную на:
 - совершенствование системной методической работы образовательных организаций;
 - реализацию адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;
 - развитие позитивных школьных практик.
5. Организовать:
 - систематическую методическую поддержку педагогам, работающим с одаренными детьми;

– работу с общеобразовательными организациями, начиная с начальных классов, по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

6. Повысить обеспеченность образовательных учреждений педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами.

7. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн – платформ, играмастер и др.) внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства).

8. Принять меры по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 70,5 % до конца 2022 года.

9. Активизировать наполнение автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Степновского муниципального округа (проведение капитального ремонта учреждений и улучшение материально - технического обеспечения).

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
I. Система и развитие дошкольного образования	
I.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
I.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100 %
I.1.2. Опыт детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	38,83 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11,88 %
в возрасте от 3 до 7 лет;	50,32 %
I.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
I.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы кооперативной направленности;	0 %

группы общеразвивающей направленности;	20,20
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
семейные дошкольные группы;	0 %
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания и организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	18,33
в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы;	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника;	12,94
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	84,38 %
старшие воспитатели;	7,81 %
музыкальные руководители;	3,13 %
инструкторы по физической культуре;	4,69 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагог-психологи;	0 %

социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
кадров депонитального образования;	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям);	114,81 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка;	9,40 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций;	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций;	11,11 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для пользования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации;	0,42
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,36 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов), обучающихся по в группах компенсирующей, коррекционной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	
с нарушениями зрения;	

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со слуховым дефектом;	
другого профиля;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комплексной направленности;	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп «*»:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	
с нарушениями зрения;	
с нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со слуховым дефектом;	
другого профиля;	
группы комплексной направленности;	
1.6. Составление картонных лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных личными оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, включая подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми;	20 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, включая специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, дошкольного организационно, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми <*>;	99,81 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Создание и развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Освоит детей общим образованием (соотношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умышленной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет);	74,14 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года;	48,26 %

предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровню общего образования:	
начальное общее образование (1 – 4 классы):	16,32 чел.
основное общее образование (5 – 9 классы):	16,80 чел.
среднее общее образование (10 – 11 (12) классы):	11,80 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программу, в общей численности обучающихся, нуждающихся в помощи в образовательных организациях.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,16 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,12 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,32 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего об-	12,75 чел.

ребенка и обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчет на одного педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без являющихся совместителями и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	18,46 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116,70 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без являющихся совместителями и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	61 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	60 %
из них в штате;	60 %
педагогов-психологов:	
всего;	60 %
из них в штате;	60 %
учителей-логопедов:	
всего;	30 %
из них в штате;	30 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0 %

из них в целом:	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, в том числе иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	15,87 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (подогрев, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего,	16,58
имеющих доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».	16,58
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 МБ/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 МБ/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	40 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	84,62 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - всего;	0 %

из них инвалиды, детей-инвалидов;	0 %
в форме совместного обучения (интеграция) - всего;	47,80 %
из них инвалиды, детей-инвалидов;	35,86 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования;	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	36,90 %
2.5.5. Укомплектованность отдельными общеобразовательными организациями, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, в программах образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками «*»;	
всего;	
учителей-дефектологов;	
педагогов-психологов;	
учителей-логопедов;	
социальных педагогов;	
тьюторы;	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчет на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 %
учителя-логопеда;	30,61 %
педагога-психолога;	11,51 %
тьютора, ассистента (помощника);	0 %
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ «*»;	
для глухих;	
для слабослышащих и позднослышащих;	
для слепых;	

для инвалидов;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации фидуциарно-педагогической и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	76,50 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	30 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	90 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые спортивные базы/бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося,	97,69
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	84,62 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 16 лет, озабоченных услугами дополнительного образования детей <*>	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	
естественно-научное;	
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусства:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договору об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих об-	

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.1.1. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.1. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.1.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	82,47 %
4.1.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	72,72 %
внешние совместители;	27,28 %
4.1.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей в направлении подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	100 %
4.1.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте не менее 35 лет, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	18,75 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	11,14 кв.м
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %

кабинетно;	100 %
персональную интерактивную;	100 %
димовые экраны;	100 %
поворотные краны в рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	100 %
«трекковую кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0 %
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0 %
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступающих в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	9,43 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100 %
средства, поступающие от иной приносящей доход деятельности.	0 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	0 %
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты знаний детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): «**»	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение знаний для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	

Заместитель начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края



Л.В. Чиж

«*» - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

«**» - сбор данных начинается с итогов 2022 года;

«***» - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.