

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь
355003, Ставропольский край
тел. (8652) 372-360, факс (8652) 372-394
E-mail: info@stavminobr.ru

Руководителям органов
управления образованием
административных муниципальных
и городских округов
Ставропольского края

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных министерству
образования Ставропольского
края

13.02.2023 № 04-23/2319

На № _____ от _____

**О проведении экспертизы рабочих
программ**

Уважаемые руководители!

Министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) для изучения и принятия мер по устранению выявленных недостатков направляет анализ результатов экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведенный ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (прилагается).

Информацию о доработке программ воспитания необходимо направить в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» на адрес электронной почты vera-zhuravleva@yandex.ru в срок до 10 марта 2023 года.

По всем организационным вопросам можно обратиться по телефону 89283277060, Журавлева Вера Викторовна, и.о. заведующего кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Приложение: на 7 л., в 1 экз.

Заместитель министра

Д.Г. Рудьева

Федотова Марина Владимировна,
8(8652) 35-59-27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009962FDC043F8381EB5A9CB50F27947F2
Владелец РУДЬЕВА ДИАНА ГИТИНОМАГОМЕДОВНА
Действителен с 14.06.2022 по 07.09.2023

**Анализ результатов
экспертизы рабочих программ воспитания
образовательных организаций Ставропольского края, реализующих
образовательные программы дошкольного образования**

В целях выполнения решения коллегии министерства образования Ставропольского края «Совершенствование механизмов воспитания и выявления способностей и талантов обучающихся как условие повышения качества образования в Ставропольском крае: опыт, проблемы, пути решения» (2.2. Провести содержательную экспертизу рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края) №4 от 17 декабря 2021 года и в соответствии с приказом СКИРО ПК и ПРО от 6 июля 2022 г. №260 о/д ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Далее-СКИРО ПК и ПРО) в 2022 году была проведена экспертиза рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций (Далее-Программа), расположенных на территории Ставропольского края.

Состав экспертов определён из числа руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ставропольского края общей численностью 99 человек.

Цель: изучение и анализ соответствия программ дошкольных образовательных организаций Ставропольского края требованиям нормативных документов. Наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на сайтах дошкольных образовательных учреждений.

Всего на экспертизу от муниципалитетов была представлена 851 программа воспитания.

Критерии оценки качества представленных к экспертизе программ были определены с учетом структуры и содержания Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021 №2/21):

Пояснительная записка

**Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты
Примерной программы Цель Программы воспитания**

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.2.1. Уклад образовательной организации

1.2.2. Воспитывающая среда ДОО

1.2.3. Общности (сообщества) ДОО

1.2.4. Социокультурный контекст

1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО

1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Раздел II. Содержательный

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

2.1.1. Патриотическое направление воспитания

2.1.2. Социальное направление воспитания

2.1.3. Познавательное направление воспитания

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

2.1.5. Трудовое направление воспитания

2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Раздел III. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

3.3. Организация предметно-пространственной среды

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

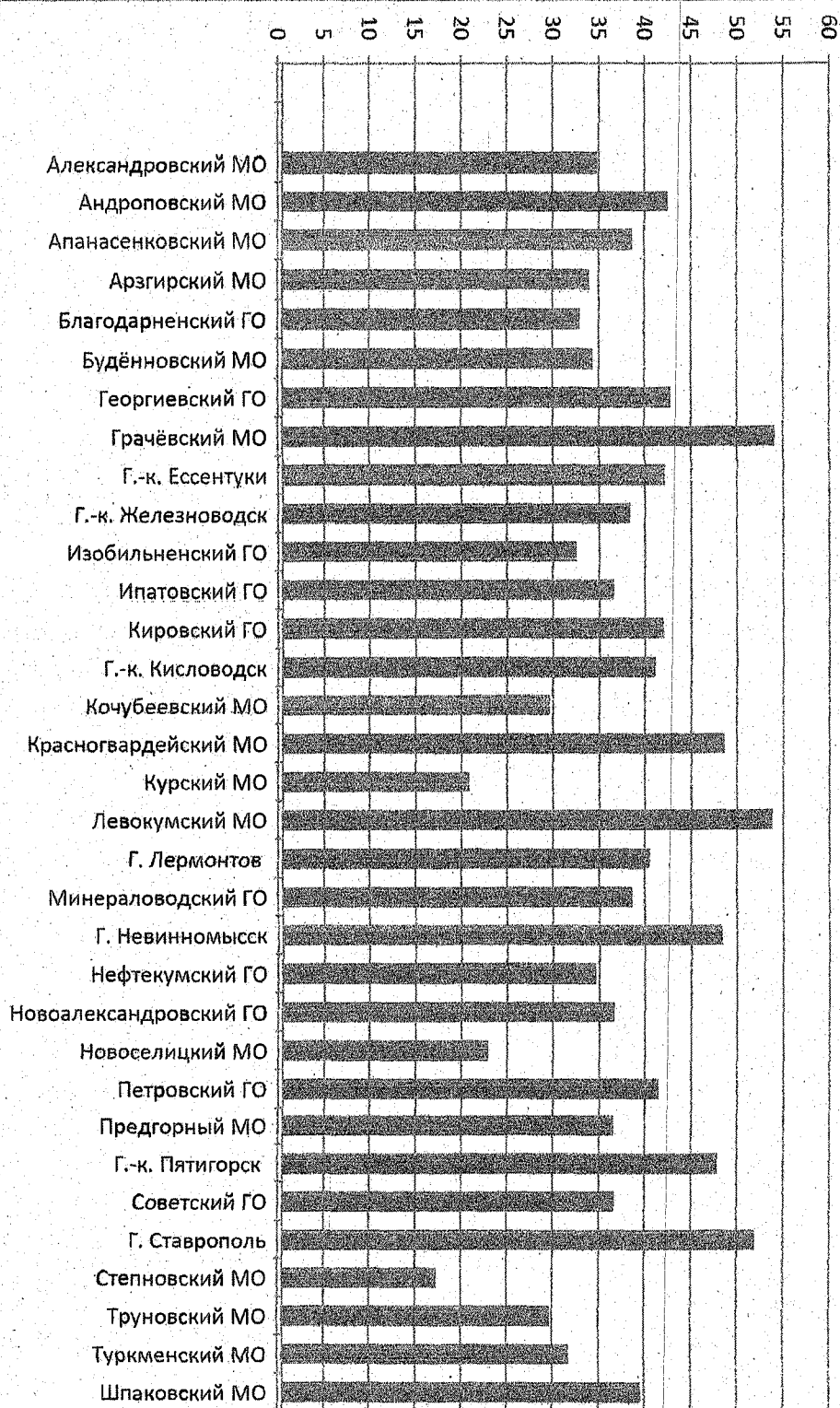
3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

Максимально возможное количество баллов по обозначенным выше критериям – 57 баллов.

На основании представленных экспертных заключений по каждому округу определен средний балл (диаграмма 1).

Среднее количество баллов



■ Среднее количество баллов

Самые высокие значения по среднему количеству баллов отмечены в следующих территориях: Грачевский МО (54,14); Левокумский МО (53,8), г. Ставрополь (51,97).

Самые низкие значения по среднему количеству баллов отмечены в территориях: Новоселицкий МО (22,91); Курский МО (20,81); Степновский МО (17,36).

Анализ экспертных заключений позволяет выделить наиболее типичные недоработки и недочеты:

1. Наличие программы воспитания на сайте ДОО:

Анализ официальных сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет размещения на них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы показал, что разработанные рабочие программы воспитания размещены на сайтах дошкольных образовательных организаций. Однако их расположение в разных разделах сайтов затрудняет их поиск (рабочие программы расположены в различных разделах «Образование», «Воспитательная работа», «Документы» и др.).

Основные замечания:

- рабочая программа воспитания не представлена;
- представлен полный аналог Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- представлена рабочая программа воспитания другой дошкольной образовательной организации.

Рабочие программы воспитания представлены в каждой дошкольной образовательной организации в следующих территориях: Андроповский МО, Апанасенковский МО, Грачевский МО, Красногвардейский МО, Левокумский МО, г. Лермонтов, г-к. Пятигорск, Советский ГО.

Наибольшее количество не представленных рабочих программ воспитания отмечено в Курском МО (55%); Степновском МО (54%); Кочубеевском МО (35%), г.-к. Кисловодске (25%).

2. Структура и оформление программы:

- искажены названия рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- нарушена структура рабочей программы воспитания, отсутствуют основные разделы программы;
- не указаны сроки реализации программы.

Большее количество обозначенных выше затруднений по данному критерию наблюдается в дошкольных образовательных организациях Советского ГО (33%), Ипатовского ГО (30%), Предгорного ГО (30%) и Буденновского МО (27%).

3. Целевой раздел:

- подразделы целевого раздела представлены в общем виде;

– не конкретизированы требования к планируемым результатам с учетом возрастных групп.

4. Содержательный раздел:

– отсутствует подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания» (наиболее типичным данное затруднение является для ДОО Изобильненского ГО (23%) и Георгиевского МО (15%)).

5. Организационный раздел:

– отсутствует подраздел «Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО» (Арзгирский МО (50%); Изобильненский ГО (31%); г.-к. Пятигорск (24%); Георгиевский ГО (23%));

– отсутствует подраздел «Организация предметно-пространственной среды» (Арзгирский МО (42%); Изобильненский ГО (31%); Красногвардейский МО (26%));

– отсутствует подраздел «Кадровое обеспечение воспитательного процесса» (Арзгирский МО (83%); Апанасенковский МО (63%); Советский ГО (53%); г.-к. Ессентуки (50%); Изобильненский ГО (49%); Красногвардейский МО (46%));

– отсутствует подраздел «Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания» (Советский ГО (47%); Андроповский МО (35%); Арзгирский МО (33%); Гергиевский МО (27%));

– отсутствует подраздел «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» (Арзгирский МО (75%); Туркменский МО (38%); Изобильненский МО (37%); Советский ГО (37%); Георгиевский МО (33%));

– отсутствует подраздел «Примерный календарный план воспитательной работы» (Курский МО (30%); Георгиевский ГО (21%); Советский ГО (20%); Туркменский МО (19%); Кировский ГО (15%)).

Наряду с типичными затруднениями экспертами отмечен ряд положительных аспектов в представлении содержания рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций:

– в содержании рабочих программ воспитания учтены особенности конкретной дошкольной образовательной организации (специфика расположения ДОО, особенности ее социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на детей, значимые партнеры дошкольной образовательной организации, особенности контингента воспитанников, оригинальные воспитательные находки образовательной организации, принципы и традиции воспитания);

– предусмотрена обратная связь и возможность внесения коррективов в содержание рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы;

– описана практическая значимость и ценность рабочей программы воспитания ДОО на уровне создания непрерывной и целостной системы воспитания дошкольников.

Рассмотрев представленные на экспертизу программы, эксперты пришли к следующим выводам:

1. Рабочие программы воспитания дошкольных образовательных организаций региона в основном соответствует требованиям нормативных документов, разработаны на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

2. В содержательном разделе программы воспитания взяты за основу направления воспитания, которые обозначены в содержательном разделе Примерной рабочей программы воспитания. В этих направлениях прописаны задачи воспитания, которые соотнесены с возрастными особенностями детей. При описании особенностей социокультурного окружения дошкольные образовательные учреждения перечислили все организации или сообщества, с которыми сотрудничают и которые помогают выстраивать воспитательный процесс и решать задачи воспитания.

3. Большинство программ воспитания размещено на сайтах дошкольных образовательных учреждений. Возникали технические проблемы при выходе на страницу сайта, где размещена рабочая программа воспитания.

4. Календарные плана воспитательной работы не во всех учреждениях отражают направления воспитания, указанные в содержательном разделе программы.

По итогам экспертизы рабочих программ воспитания руководителям дошкольных образовательных организаций даны рекомендации по совершенствованию разработки и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

1.1. Доработать подразделы:

– «*Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО*» (Арзгирский МО; Изобильненский ГО; г.-к. Пятигорск; Георгиевский ГО);

– «*Организация предметно-пространственной среды*» (Арзгирский МО; Изобильненский ГО; Красногвардейский МО);

– «*Кадровое обеспечение воспитательного процесса*» (Арзгирский МО; Апанасенковский МО; Советский ГО; г.-к. Ессентуки; Изобильненский ГО; Красногвардейский МО);

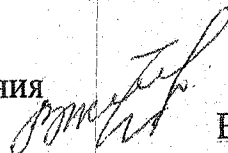
– «Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания» (Советский ГО; Андроповский МО; Арзгирский МО; Гергиевский МО);

– «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» (Арзгирский МО; Туркменский МО; Изобильненский МО; Советский ГО; Георгиевский МО);

– «Примерный календарный план воспитательной работы» (Курский МО; Георгиевский ГО; Советский ГО; Туркменский МО; Кировский ГО).

1.2. Обеспечить доступ к Рабочей программе воспитания на сайте учреждения (Курский МО, Степновский МО, Кочубеевский МО, г.-к. Кисловодск).

И.о. зав. кафедрой дошкольного образования
СКИРО ПК и ПРО



В.В. Журавлева