

Анализ результатов репетиционной работы по общественному в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов Стеновского муниципального округа

На основании приказа управления образования администрации Стеновского муниципального округа от 01.03.2023 года № 100 «Об организации и проведении репетиционной работы по химии, физике, и общественному в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Стеновского муниципального округа» 14.03.2023 г. была проведена репетиционная работа по общественному в форме ЕГЭ в 11-х классах. В репетиционной работе приняли участие 34 учащихся.

Результаты проведения диагностической работы по общественному:

Число участников – 34.

Обученность – 61,7%.

Качество – 32,7%.

Средняя оценка по округу – 3,1.

Ниже установленного порога – 8 уч. (23,5%).

Экзамениционная работа состояла из двух частей, содержащей 25 из них по типу заданий: с кратким ответом - 16, с развернутым ответом – 9; по уровню сложности Б - 13; П – 8; В – 4. Максимальное первичный баллов за работу – 57.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 30 минут (210 минут).

Результаты диагностической работы по общественному в разрезе ОУ округа указаны в таблице ниже:

ОУ	Кол-во учащихся, всего	Общественное			
		Кол-во учащихся, писавших работу	Не прошли порог (чел./%)	Средняя оценка	% обучающихся
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Стеное	17	16	2/12,5	3,5	87,5
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иртаклы	17	6	3/50	3	50
МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	10	3	2/66	2,6	33%
МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	7	4	0	3,5	100
МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роша	5	5	1/20	3	38
ИТОГО	73	34	8/23,5%	3,1	61,7
					32,7

В следующей таблице приведены материалы, отражающие результаты по элементам содержания каждого из заданий работ:

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Специфика задания	Кол-во учащихся выполнивших задание	% выполнивших задание
Часть 1					
1	Б	1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	22	65
2	П	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	32	94
3	Б	1	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	29	85
4	П	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	30	88
5	П	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	30	88
6	Б	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	25	74
7	П	2	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	26	76
8	Б	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	27	79
9	Б	1	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	30	88
10	П	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	29	85
11	П	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	26	76
12	Б	1	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук с научными позициями. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	23	68
13	Б	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	27	79
14	П	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	26	76
15	Б	2	Владение базовым понятием аппаратом социальных наук	32	94
16	П	2	Владение умением применять полученные знания в повседневной	25	74

		жизни, прогнозировать последние принимаемые решения		
Часть 2				
17	Б	2	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	31 91
18	Б	2	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	24 71
19	В	3	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	16 47
20	В	3	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	8 24
21	Б	3	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (трафик) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	21 62
22	Б	4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последние принимаемые решения	20 59
23	Б	3	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	9 26
24	В	4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последние принимаемые решения	6 18
25	В	6	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	6 18

	связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последние принимаемые решения	
--	--	--

По результатам диагностической работы по обществознанию можно сделать вывод, что:

- 3 учащихся из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иргаклы, 2 учащихся МОУ СОШ № 5 с. Соломенское, 2 учащихся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко и 1 учащийся МОУ СОШ № 10 с. Зеленая Роща не преодолели минимального порога для получения удовлетворительной оценки.

- максимальное количество баллов (49/84 б.) набрал 1 учащийся из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко

Хорошо справились учащиеся с заданиями: 1, 6, 8, 9, 10.

Показали слабые знания при выполнении заданий: 13, 17, 18, 21, 22, 23.

Плохо справились с заданиями 19, 20, 24, 25. (спецификация всех заданий приведена в таблице выше).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену по обществознанию, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2. При подготовке к ГИА-11 необходимо:

- продолжить обучать сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника;

- отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не умеют применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;

- использовать различные формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);

- уделить повышенное внимание заданиям, касающимся политической сферы;

- учить рационально использовать время при выполнении работы.

3. На заседании методического объединения учителей истории и обществознания обсудить результаты диагностической работы. Выявить проблемные зоны при подготовке к ЕГЭ по обществознанию и найти пути их решения.